

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет №1
30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада №12 «Ручеек»
А.И. Рупасова

Программа
МБДОУ детского сада №12 «Ручеек»
г.Ессентуки «Отечество»
с использованием регионального
компонента

**/цели, задачи, интеграция образовательных областей, тематика
непосредственно образовательной деятельности/
(разработана в соответствии с ФОП ДО)**

Пояснительная записка

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам детского сада адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Приоритетным направлением программы является познавательное развитие детей дошкольного возраста. Программа раскрывает незнакомые детям стороны родного края, города, страны.

В непрерывном патриотическом и духовно - нравственном образовании дошкольное детство — начальный этап формирования личности человека, его отношение к семье и Родине.

Программа реализует системный подход к решению задач патриотического воспитания дошкольников и имеет практическую направленность.

Содержание предлагаемой программы направлено на постепенное формирование знаний у детей о Ставропольском крае, родном городе, стране, развитие познавательной активности дошкольников, формирование у детей осознанного правильного отношения к семье, к людям живущим в родном городе и крае.

Характеристика программы с использованием регионального компонента «Отечество».

Данная программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Вся работа организована по месяцам с практическими занятиями, экскурсиями, через игровую деятельность дошкольников.

Программа построена на принципах: краеведческий подход, преемственность, постепенность, доступность, безопасность.

Формы и методы работы с детьми: кружковая работа, непосредственная организационная деятельность, совместная деятельность педагога и детьми, индивидуальная работа.

Цель программы:

- Осуществление непрерывного педагогического процесса по изучению истории родного края, экосистемы, ресурсов, традиций, через познание региональной культуры, которая является одним из эффективных методов патриотического воспитания дошкольников и включает в себя систему средств и методов изучения родного края.
- Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

1. Формировать любовь к родному городу, Ставропольскому краю, интерес к прошлому и настоящему;
2. Развивать эмоционально-целостное отношение к семье, краю, стране;
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в городе и крае, сопричастность к этому;
4. Развивать бережное отношение к городу и краю (достопримечательности, природа, культура);

5. Формировать ориентированность в ближайшем природном окружении и отражать это в своей деятельности;
6. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому средствами музыки, изобразительности, художественного слова;
7. Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики.

Принципы программы:

Научность

По этому принципу отбираются знания, которые четко определены и не могут быть опровергнуты. Примером таких знаний могут служить знания о природосообразности. Осуществляется идея единства этноса разных народов.

Доступность

Если материал доступен пониманию ребенка, то он может увидеть связь своей семьи с населением края, страны, выделить особенности природы Ставропольского края, традиций местного населения, установить причинно – следственные, временные и функциональные связи в природе региона, исторических событиях. Дети старшего дошкольного возраста осваивают целые цепочки различных связей в процессе изучения региональной культуры.

Конкретность

Объем знаний увеличивается, и эти знания должны быть конкретными. Если ребенок знакомится с традициями казачества, то необходимо давать все знания. Ни в коем случае нельзя давать неверные ответы на вопросы ребенка, дети быстро привыкают к названиям, назначениям предметов.

Наглядность

Наглядность позволяет показать разнообразный мир края во всем его многообразии, в простом и сложном; позволяет формировать наблюдательность, любознательность.

Гуманность

Данный принцип связан, прежде всего, с понятием культуры. Применяя данный принцип на практике, формируется человек с новыми ценностями, владеющий основами региональной культуры, заботящегося о своем здоровье, бережном отношении, любви к семье, родному краю, стране.

Деятельность

Этот принцип основан на том, что знания о регионе должны обязательно стать основой формирования мотивации участия детей в различных посильных видах деятельности по сохранению окружающей среды, народных традиций, истории родного края.

Этот принцип успешно реализуется через такие виды деятельности, как:

- игра;
- непосредственно-организованная деятельность;
- экспериментирование;
- театральная деятельность;
- самостоятельная художественная деятельность;
- совместная деятельность детей и родителей.

Целостность

Этот принцип отражает, прежде всего, целостное восприятие окружающего мира ребенком и его единство с прошлым и настоящим. Работа с детьми по данному принципу строится с учетом именно целостного подхода и осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в свободной деятельности детей, трудовой деятельности, театральной деятельности.

Региональность

Принцип отбора знаний о регионе, который позволяет маленькому ребенку понимать ценность окружающего его мира, знать особенности местной природы, населения, фольклора их сохранения.

Знакомство с объектами живой и неживой природы родного края, с учетом его историко-географических и этнографических особенностей целесообразно начинать именно в дошкольном детстве.

Системность

Систематизация знаний – сложная умственная деятельность, которая, в свою очередь, опирается на анализ, сравнение, синтез. В дошкольном возрасте идет становление этих процессов. Знания даются по мере усложнения, добавляются новые детали к уже изученному материалу. Система научных знаний об окружающем мире лежит в основе формирования миропонимания. Региональные знания, полученные детьми, определяют их отношение к малой Родине.

Преемственность

Преемственность проявляется в «стыковке» звеньев по содержанию, формам и методам работы и предполагает взаимосвязь и взаимодополняемость уровней образования, где каждый уровень является непосредственным продолжением предыдущего и основой для последующего, обеспечивая поступательное развитие личности.

Дошкольному учреждению необходимо осуществлять тесную взаимосвязь дошкольников с младшими школьниками близлежащей школы, через организацию досуговой деятельности, участия в различных мероприятиях, проектах.

Критерии сформированности региональных знаний:

Знания о расположении региона, края на карте страны.

Знания о населении.

Знания о главных исторических событиях края.

Знания об особенностях природы.

Знания о временах года.

Знания о фольклоре региона.

Знания об участии края в жизни страны.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о родном городе, крае.
- готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды города, края.
- толерантное отношение к людям живущим в родном городе , крае имеющим разные национальности, вероисповедование;
- создание благоприятной атмосферы для работы с детьми;
- освоение педагогами методов патриотического воспитания и инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- разработка новых форм взаимодействия с родителями ;
- установление связей с различными организациями по соответствующему профилю;
- оснащение воспитательно-образовательного процесса необходимым оборудованием, материалом, литературой и др.

Структура программы и способы ее реализации

Предлагаемая программа имеет концентрическую структуру. Работа по данной программе предусматривает занятия с детьми старшей и подготовительной группы. С переходом в подготовительную к школе группу содержание расширяется, углубляется, опираясь на предыдущие знания.

В программе даются темы и цели занятий по месяцам на весь учебный год, а также совместная деятельность педагога с детьми вне занятий.

Формы организации работы:

Непосредственная образовательная деятельность 1 раз в неделю по 25 - 30 минут в зависимости от возраста;

Индивидуальная работа с детьми, имеющими низкий уровень развития и работа по подгруппам с использованием разных видов деятельности в совместной деятельности с детьми под руководством воспитателя;

Создание предметно-развивающей среды:

- материал для самостоятельной деятельности детей в группе,
- мини- музея для проведения подгрупповых занятий,

- уголок «Моя малая Родина» или «Моя Родина – Россия»,
- раздел в информационном уголке для родителей.

Интеграция имеющихся программ и технологий

Области развития воспитанников, цели	Название комплексных программ	Название парциальных программ и технологий	Название программ и технологий с региональным компонентом
1.Социально-коммуникативное развитие: - Воспитывать у ребёнка культуру познания детей и взрослых; -и т.д.	Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство» с ФГОС под ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В.Солнцева	Экологическое воспитание дошкольников» М.Н.Николаевой; «Ритм» Р.М. Чумичева, РГПИ;	«Мы живем в России» Авторы Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова М.: «Издательство – Скрипторий» 2007; «Наследие» Автор М.Ю. Новицкая М.; «Линка-пресс» 2003; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева «Детство-пресс» 2002; «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвинова С.: Литера, 2010
2.Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности	Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство» с	«Ритм» Р.М. Чумичева, РГПИ;	«Мы живем в России» Авторы Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова М.:

познавательной мотивации.	ФГОС под ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В.Солнцева		«Издательство – Скрипторий» 2007; «Наследие» Автор М.Ю. Новицкая М.; «Линка-пресс» 2003; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева «Детство-пресс» 2002; «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвинова С.: Литера, 2010
3.Художественно-эстетическое (воспитание) развитие: - и т.д.	Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство» с ФГОС под ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В.Солнцева	Князева, Р.Стеркина; «Планета детства» СГПУ – эстетический блок; Н.В.Дубровская «Цвет творчества» ДЕТСТВО – ПРЕСС 2010 г. 142с.	«Мы живем в России» Авторы Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова М.: «Издательство – Скрипторий» 2007; «Наследие» Автор М.Ю. Новицкая М.; «Линка-пресс» 2003; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева «Детство-пресс» 2002;

			«Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвинова С.: Литера, 2010
4.Речевое развитие; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие звуковой культуры речи.	Примерная программа воспитания и обучения в детском саду «Детство» с ФГОС под ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В.Солнцева	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» М: ВЛАДОС, 2004г. – 288 с.	Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с. Р.А.Кирьянова «Игры со словами для развития речи» КАРО – 2010г. – 296 с. Т. Резниченко, О.Ларина «Русский язык «От игры – к занятиям» Олма Медиа Групп – М: 2010г. – 176 с. А.В.Чулкова «Формирование диалога у дошкольника» Феникс – М; 2008 г. – 224 с.

**Комплексно-тематический план непосредственно-образовательной
деятельности и совместной деятельности педагога с детьми
(3-4 лет) вторая младшая группы**

Сентябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Мама милая моя»	

Цель: Уточнять у детей всех членов семьи, живущих вместе с малышом. Развитие речи • Рассказывание по картине «Танина семья» Цель: Познакомить детей с персонажами картины. Учить называть действия ее героев. Развивать эмоционально-положительный отклик на увиденное. Художественно-эстетическое развитие • «Осенние листочки» Цель: Учить рисовать детей нестандартными способами рисования (пальчиком). Уточнять цвета осени (красный, желтый) Воспитывать художественно-эстетические чувства.	- Рассказывание детям о семье и кто что в ней делает - Словесные игры «Хохлатка», «Петушок» -беседа о семье - беседа о животных живущих дома - рисование «Камешки возле дома» -Беседа на тему «Как тебя зовут» -Дидактическая игра «Угадай, кто это?» -чтение детям С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
---	--

Октябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Наша группа» Цель: Познакомить детей с группой. Рассказать, что где находится, как называются предметы и игрушки. Художественно-эстетическое развитие • «Воздушные шарики в детском саду» Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение различать предметы по цвету и величине. Развитие речи • «Назови меня» Цель: Учить детей называть воспитателя и помощника воспитателя по имени и отчеству. Рассказать о действиях, которые выполняет воспитателя и	- беседа о работниках детского сада - дидактическая игра «Дети на прогулке» - рисование «Дождик в детском саду» - беседы том, как дети в детском саду встречают осень - целевая прогулка территории детского сада - дидактическая игра «Когда это бывает?», «Что нам осень принесла?» -беседа о том, как люди встречают осень - рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад»

Ноябрь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • Аппликация «Яблочко с листочком» Цель: Учить приклеивать готовые предметы, добиваясь создания композиции. Продолжать учить поочередно, наклеивать детали. Воспитывать интерес к аппликации. Познавательное развитие • «Бабушка и дедушка» Цель: Расширять знания детей о членах семьи. Учить разбираться кто ребенок бабушки, кем является малыш бабушке и дедушке. Развитие речи • Заучивание стихотворения «Бабушка бабушка испеки оладушки» Цель: формировать понимание о любви и заботе бабушек. Разучивание стихотворения ко дню пожилого человека.	-беседа на тему «Моя любимая бабушка» - Дидактическая игра «Кто чей ребенок?» - рассказ воспитателя о пожилых людях - целевая прогулка в соседнюю группу - рассматривание иллюстраций о бабушках и дедушках и внуках. - настольные игры - дидактическая игра «Найди правильно», «Красивый букет» - просмотр DVD мультфильма «Каникулы Банифация»

Декабрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Вот зима кругом бело» Цель: познакомить детей с приметами зимы. Формировать представления детей о зимних забавах. Развитие речи • Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: Закреплять знания детей о том, что дети делают зимой, за что им нравится зима.	-рассказ педагога о празднике новый год -рисование на тему «Снежинки» - чтение стихотворений о Новом годе, зиме - загадывание загадок о зиме - дидактическая игра «Разноцветные шарики»

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • «Новогодняя елка» Цель: Учить наклеивать округлые формы, изображая елочные игрушки. Составлять сюжет новогодней открытки.	- подвижная игра «Заморожу» - рассматривание иллюстраций о зима в городе - беседа о том, как праздновали люди в казачьих станицах Новый год - прослушивание фольклорных песен по теме - разучивание стихов, песен, хороводов
--	--

Январь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Украсть рождественский пряник» Цель: продолжать учить рисовать не стандартными способами. Побуждать желание рисовать красками. Развитие Речи • Чтение рассказа Вани Мохова «Снеговик» Цель: Учить детей внимательно слушать рассказ. Отвечать на вопросы воспитателя. Познавательное развитие • «Снегопад за окном» Цель: Развивать наблюдательность. Учить описательному рассказыванию, о происходящем за окном. Воспитывать интерес к занятию.	- познавательный рассказ педагога о праздновании праздника Рождество Христово в старину в казачьих станицах - продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» -мини-экскурсия к Новогодней елки детского сада - дидактическая игра «Что за праздник к нам пришел?» - подвижные игры «Катание на санях», «Снежные комочки» - хороводная игра «Возле елочки нарядной...» - рисование «Летят снежинки, кружатся» - рассматривание иллюстраций и открыток по теме.

Февраль

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • Лепка «Угостим папу печеньем и	

пряниками» Цель: учить раскатыванию шара и сплющивание его для получения печенья и пряников. Развития чувства формы. Мелкой моторики . Социальный мир • «Смелые и сильные наши солдаты» Цель: расширять знания детей о значении армии для страны, Дать понятия, почему солдаты сильные и смелые. Развитие речи • «Заучивания стихотворения про папу» Цель: активизировать внимание детей, о чем говорить в стихотворении. Продолжать воспитывать любовь и уважение к родителям.	-Беседа на тему: «День защитника Отечества отмечает вся страна» -Чтение бел. нар. сказки «Пых» -Рассматривание иллюстраций о разных родах войск - встреча с интересным человеком (пригласить для беседы с детьми папу.....) - подвижные игры «Лохматый пес», «Лошадки» - дидактическая игра «Чудесный мешочек» - рассматривание семейного фотоальбома «Мой папа лучше всех» - коллективное рисование на тему «Разные флажки»
---	---

Март

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Подарок маме» Цель: Учить рисовать мимозу ватной палочкой. Развивать сенсорные способности. Воспитывать чувство доброжелательного и благодарного отношения к матери. Познавательное развитие • «Мамы нашей группы» Цель: Развивать интерес к познанию нового. Учить называть распространенные профессии мам детей группы, имена мам друзей. Воспитывать любовь и уважение к родителям.	- рассказ педагога о празднование праздника «Пасхи» - чтение стихов о весне - хороводная игра «Жучок -паучок» - подвижная игра «Кот и мыши» - рассматривание иллюстраций о весне - рисование «Весеннее настроение» - дидактическая игра «Когда это

Развитие речи • Чтение стихотворения И.Белякова «Подснежник проснулся» Цель: Учить запоминать природные изменения в родном детском саду. Развивать выразительную речь. Воспитывать интерес к родной природе, желание делиться своими впечатлениями.	бывает?» - беседа на тему «Как мы готовимся к празднованию Пасхи»
--	---

Апрель

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Весна в нашем городе» Цель: Познакомить детей с приметами весны, обратить внимание на появление почек на деревьях, молодую зеленую травку. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в нашем городе. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) • «Птички в гнездышках» Цель: Продолжать учить раскатывать шар и сплющивать его в диск. Из меньших шариков лепить птенцов. Продолжать моделировать композицию. Развитие речи • «Весна пришла» Цель: Учить описывать природные изменения в родном городе, использовать в своем рассказе залички, народные весенние песенки. Развивать монологическую речь. Воспитывать интерес к родной природе, желание делиться своими впечатлениями.	- пение закличек о весне - сенсорное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне» - рассказывание рус. нар. сказки «Заюшкина избушка» - продуктивная деятельность: выполнение поделок из соленого теста - подвижные игры «Салочки», «Прятки» - игры в уголке ряженья «Составление костюмов» - Заучивание детских народных песенок - дидактическая игра «Когда это бывает» - заучивание пословиц о весне

Май

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Дружат дети всей земли...» Цель: Дать знания детям о дружбе между народами, о мире. Продолжать давать понятия, что такое доброта. Воспитывать дружеские чувства между детьми в группе. Художественно-эстетическое развитие • «Цветы на весеннем лугу» Цель: учить цветы не традиционным способом. Проведение тонких прямых линий, нанесение цветных пятен приемом «примакивание». Воспитывать интерес к рисованию. Развитие речи • Рассматривание картины «Дети в ссоре» Цель: Продолжать развивать доброжелательное отношение к сверстникам, учить прощать, мириться. Составлять описательные рассказы по картине.	- беседа о том. Как играть и не ссориться - словесная игра «Кто где живет?» - разучивание детских «мирилок» - рассматривание иллюстраций об играх детей - наблюдение за играми старших воспитанников нашего детского сада - рисование мелом на асфальте - загадывание загадок - подвижная игра «Гуси - гуси» - чтение рус.нар. сказки «Гуси - лебеди» - пение детских народных песенок - «Встречи с интересными людьми» артистами местного театра

**Комплексно-тематический план непосредственно-образовательной
деятельности и совместной деятельности педагога с детьми
(4-5 лет) средней группы**

Сентябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Наша группа» Цель: Познакомить детей с новой группой. Рассказать, что где находится, как называются	- беседа о том, за что дети любят

предметы и игрушки. Какие новые зоны развития появились в группе. Чем можно заниматься в них. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и имуществу группы. Художественно-эстетическое развитие • «Картинки для наших шкафчиков» Цель: Учить самостоятельному творчеству детей. Определение замысла в соответствии с назначением рисунка. Развитие речи • Составление рассказов по картине «Мы играем» Цель: Учить детей составлять не большие описательные рассказы по картине. Развивать монологическую речь. Предложить поделиться рассказчику, с кем бы он из детей в группе, хотел бы так поиграть.	детский сад - дидактическая игра «Раз, два, три к дереву беги» - рисование «Мое настроение, когда я иду в детский сад» - беседы том, как дети в детском саду встречают осень - целевая прогулка территории детского сада - дидактическая игра «Когда это бывает?», «Что нам осень принесла?» -беседа о том, как люди встречают осень - рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад»
---	--

Октябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Ессентуки – мой любимый город» Цель: Объяснить понятие «Малая Родина». Рассказать о наиболее значимых и понятных детям достопримечательностях нашего рода. Воспитывать любовь и гордость за наш город. Художественно-эстетическое развитие • «Салют над городом (в честь Дня города)» Цель: Продолжать учить рисовать прямые линии. Использовать разную технику рисования. Формировать эстетический вкус при создании композиций. Воспитывать интерес к рисованию, любовь к своей Малой	- беседа о нашем городе - дидактическая игра «Узнай и назови» - рисование «Фонтан» - беседы том, как люди в нашем городе встречают осень - дидактическая игра «Узнай на ощупь?» -чтение В. Маяковского «Что такое Хорошо и что такое Плохо?»

Родине. Развитие речи • «Осень в моем городе» Цель: Учить детей определять, какое время года изображено на иллюстрации. Провести беседу, как осень красит наш город. Продолжать формировать представления детей о том, что наступила осень (приметы, пословицы).	- рассматривание иллюстраций на тему «Ессентуки – город в котором хочется жить»
--	--

Ноябрь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • Аппликация «Компот из яблок» Цель: Учить приклеивать готовые предметы, добиваясь создания композиции. Продолжать учить поочередно, наклеивать детали. Воспитывать интерес к аппликации. Познавательное развитие • «Бабушка и дедушка» Цель: Расширять знания детей о членах семьи. Учить разбираться кто ребенок бабушки, кем является малыш бабушке и дедушке. Развитие речи • Чтение стихотворения «Со мною бабушка моя» Цель: формировать понимание о любви и заботе бабушек. Разучивание стихотворения ко дню пожилого человека.	-беседа на тему « Моя любимая бабушка» - Дидактическая игра «Кто чей ребенок?» - рассказ воспитателя о пожилых людях - Встреча с интересным человеком – пригласить в группу для беседы и чаепития бабушку какого нибудь воспитанника - рассматривание иллюстраций о бабушках и дедушках и внуках. - настольные игры - дидактическая игра «Найди правильно», «Красивый букет» - просмотр DVD мультфильма «Каникулы Банифация»

Декабрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Здравствуй зимушка - зима» Цель: продолжать познакомить детей с приметами зимы. Формировать представления	-рассказ педагога о празднике новый год -рисование на тему «Снежинки»

детей о зимних забавах. Развитие речи • Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: Закреплять знания детей о том, что дети делают зимой, за что им нравится зима. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • «Праздник новогодней елки» Цель: Учить наклеивать округлые формы, изображая елочные игрушки. Составлять сюжет новогодней открытки.	- чтение стихотворений о Новом годе, зиме - загадывание загадок о зиме - дидактическая игра «Укрась елку» - подвижная игра «Заморожу» - рассматривание иллюстраций о зиме в родном городе - беседа о том, как празднуют Новый год - прослушивание фольклорных песен по теме - разучивание стихов, песен, хороводов
--	---

Январь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Укрась кокошник » Цель: продолжать учить рисовать круглую форму, короткие прямые и длинные линии. Побуждать желание к декоративному рисованию. Развитие Речи • Чтение рассказа Вани Мохова «Снеговик» Цель: Учить детей внимательно слушать рассказ. Отвечать на вопросы воспитателя. Познавательное развитие • «Наши обряды и народные праздники » Цель: Познакомить детей с обрядом колядок. Для чего народ устраивал колядки. Привлечь детей к празднику колядования в	- познавательный рассказ педагога о праздновании праздника Рождество Христово в старину в казачьих станицах - продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» - мини-экскурсия к Новогодней елки детского сада - дидактическая игра «Что за праздник к нам пришел?» - подвижные игры «Катание на санях», «Снежные комочки» - хороводная игра «Возле елочки нарядной...» - рисование «Выпал снег, кругом бело» - рассматривание иллюстраций и

детском саду.	открыток по теме.
---------------	-------------------

Февраль

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • Лепка «Быстрокрылые самолеты» Цель: учить лепить самолеты конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представление о строении и способе передвижения самолета. Социальный мир • «Солдаты Родины родной» Цель: расширять знания детей о значении армии для страны. Дать элементарные понятия о родах войск. Развитие речи • «Заучивания стихотворения Татьяны Боковой «Как папа» Цель: активизировать внимание детей, о чем говорить в стихотворении. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать воспитывать любовь и уважение к родителям. Социальный мир • «Широкая Масленица» • Цель: Познакомить детей с празднованием праздника «Масленица». Обычаи, традиции, которые соблюдает российский народ в предверьи и во время праздника.	-Беседа на тему: «День защитника Отечества отмечает вся страна» -Чтение бел. нар. сказки «Пузырь, соломенка и лапоть» -Рассматривание иллюстраций о разных родах войск - встреча с интересным человеком (пригласить для беседы с детьми папу.....) - подвижные игры «Еду - еду», «Лохматый пес» - дидактическая игра «Чудесный мешочек» - рассматривание семейного фотоальбома «Мой папа лучше всех» - коллективное рисование на тему «Разные флажки»

Март

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • Лепка «Украшение для мамы» Цель: Учить лепить из соленого теста кольцо (кулон).	

Детализировать поделку, окрасить и подарить маме в преддверьи праздника. Воспитывать чувство доброжелательного и благодарного отношения к матери. Познавательное развитие • «Мамы нашей группы» Цель: Развивать интерес к познанию нового. Учить называть распространенные профессии мам детей группы, имена мам друзей. Воспитывать любовь и уважение к родителям. Развитие речи • «Здравствуй Светлая Пасха» Цель: Знакомимся с православными праздниками. Дать элементарные понятия о праздновании данного события российским народом.	- рассматривание иллюстраций по теме: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...» - чтение стихов о весне - хороводная игра «Каравай» - подвижная игра «Кот и мыши» - рассматривание иллюстраций о весне - рисование «Весеннее настроение» - дидактическая игра «Когда это бывает?» - беседа на тему «Как мы готовимся к празднованию Пасхи»
--	---

Апрель

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Весна в нашем городе» Цель: Познакомить детей с приметами весны, обратить внимание на появление почек на деревьях, молодую зеленую травку. Воспитывать интерес к сезонным изменением в нашем городе. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • «Звезды и кометы» Цель: Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение способа деления квадрата на треугольники (один для носа ракеты, два для крыльев). Совершенствование обрывной техники. Развитие речи	- пение закличек о весне - сенсорное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне» - рассказывание рус. нар. сказки «Заюшкина избушка» - продуктивная деятельность: выполнение поделок из соленого теста - подвижные игры «Салочки», «Прятки» - игры в уголке ряженья «Дизайнерская мастерская костюмов» - Заучивание детских народных песенок

• «Весна пришла» Цель: Учить описывать природные изменения в родном городе, использовать в своем рассказе заклички, народные весенние песенки. Развивать монологическую речь. Воспитывать интерес к родной природе, желание делиться своими впечатлениями.	- дидактическая игра «Когда это бывает» - заучивание стихов о космосе
---	--

Май

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Дружат дети всей земли...» Цель: Дать знания детям о дружбе между народами, о мире. Продолжать давать понятия, что такое доброта. Воспитывать дружеские чувства между детьми в группе. Художественно-эстетическое развитие • «У солнышка в гостях» Цель: учить рисовать цветы, бабочек не традиционным способом. Обязательным элементом рисунков должно быть «солнышко». Проведение тонких прямых линий, нанесение цветных пятен приемом «примакивание». Воспитывать интерес к рисованию. Развитие речи • Словесная игра «Телефон» Цель: Учить детей правильно говорить по телефону. Дети должны четко понимать с кем они общаются. Продолжать развивать доброжелательное отношение, уважение к взрослым и сверстникам.	- беседа о том. Как играть и не ссориться - словесная игра «Кто где живет?» - разучивание детских «мирилок» - рассматривание иллюстраций об играх детей - наблюдение за играми старших воспитанников нашего детского сада - рисование мелом на асфальте - загадывание загадок - подвижная игра «Гуси - гуси» - чтение рус.нар. сказки «Гуси - лебеди» - пение детских народных песенок - «Встречи с интересными людьми» артистами местного театра, библиотекарями, искусствоведами местного музея.

Комплексно-тематический план непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми (5-6 лет) старшей группы

Сентябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Мой край родной» Цель: Познакомить детей с краем, расширять общекультурные, социальные и экологические знания детей. Формировать представления детей о малой Родине, ее достопримечательностях, ее символики. Воспитывать патриотические чувства. Развитие речи • «Ессентуки – жемчужина Кавказа» Цель: Познакомить детей с историей возникновения города, жизни и быте людей, его природном богатстве. Учить пересказывать основные моменты легенды о Ессентуках. Воспитывать чувство любви к родному городу. Словарная работа: легенда, притча, сказание. Художественно-эстетическое развитие • «Мой любимый город – Ессентуки» Цель: Учить рисовать детей излюбленные уголки нашего города, соблюдая цветовую гамму зданий, форму фонтанов. Продолжать учить детализировать рисунок. Воспитывать художественно-эстетические чувства.	- Рассказ воспитателя о Ставропольском крае, реках ставропольского края. - Игры «Найди свой город на карте», «Города реки Подкумок» -беседа о первом месяце осени в нашем городе - беседа о праздновании «Дня города» - рисование «Салют в честь Дня города» -Беседа на тему «Жители Ставрополя собирают урожай» -Дидактическая игра «Вершки и корешки» -Заучивание наизусть ставропольского поэта А. Екимцева «Осень»

Октябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир	

• «Города КавМинВод» Цель: Познакомить с городами кавминводской группы, рассмотреть основные достопримечательности этих городов, основные особенности. Воспитывать интерес к городам соседям. Художественно-эстетическое развитие • «Золотая осень Ставрополя» Цель: Учить передавать в рисунке осенние пейзажи нашего края. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать о родном крае. Развитие речи • «Источники главная природная ценность нашего края» Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о главном богатстве нашего города – минеральных источниках. Обогащать знания дошкольников о целебных свойствах нарзана, о значимости буметов в Ессентуках.	- беседа о городских зданиях с рассматриванием иллюстраций, открыток - дидактическая игра «Живое- неживое» - рисование «Мое любимое местов городе» - беседы об осенних приметах в родном городе - целевая прогулка по улице Октябрьской с целью наблюдения признаков золотой осени на улицах города - дидактическая игра «Когда это бывает?», «Что нам осень принесла?» -беседа о жизни людей живущих в близи расположенных селах и деревнях города Ессентуки - рассматривание иллюстраций на тему «Деревни и села Ставрополя»
---	---

Ноябрь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Луга родного края» Цель: Учить передавать в рисунке не сложный пейзаж, добиваясь выразительности сюжета. Продолжать учить рисовать по образцу. Воспитывать интерес к рисованию. Познавательное развитие • «Горы «Бештау» и «Машук» Цель: Расширять знания детей о горах Пятигорска. Познакомить с легендами, названиями, достопримечательностями горы «Машук».	-беседа на тему « Ставропольский край житница России» - Дидактическая игра «Кому что надо?» - рассказ воспитателя о разнообразии гор находящихся на КавМинВодах - рисование «Пятигорские горы» - рассматривание иллюстраций о добытчиках полезных ископаемых -работа с картой Ставропольского края -дидактическая игра «Найди правильно», «Где это находится?»

Развитие речи • «Реки родного края» Цель: Познакомить с крупными реками, протекающими в нашем крае, определить на карте начало и конец рек. Учить составлять мини-сказку по схеме <i>«Путешествие форельки»</i>.	- просмотр DVD фильмов о Ставропольском крае
---	---

Декабрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Наземный и воздушный транспорт Ставропольского края» Цель: познакомить детей с наземным и воздушным транспортом родного края, где Минераловодский аэропорт является главными воротами воздушных путей сообщения на Северном Кавказе; особенностями транспортных профессий. Воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Развитие речи • «Железнодорожный транспорт родного края» Цель: Закреплять знания детей о профессиях, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте. Продолжать учить составлять простые и сложные предложения по образцу. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • «Новый год у ворот» Цель: Учить вырезать округлые формы, изображая елочные игрушки. Составлять сюжет новогодней открытки.	- рассказ педагога о наземном пассажирском транспорте нашего города - рисование на тему «Автобус» - чтение стихотворений о профессиях - загадывание загадок о транспорте - дидактическая игра «Закончи строчку» - подвижная игра «Летает – не летает» - рассматривание иллюстраций о транспортных профессиях - беседа о том, как праздновали люди в казачьих станицах Новый год - прослушивание фольклорных песен по теме - разучивание стихов, песен, хороводов

Январь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Рождество Христово» Цель: знакомить детей со старинными традициями казаков празднования Рождественских праздников. Продолжать обучать детей способам изображения библейских историй и окружающей действительности. Развитие Речи • «Старый Новый год» Цель: Дать понятия детям о названии «Старый Новый год», познакомить с обычаем рождественских колядований. Заучивание наизусть колядок. Песенок прославляющих праздник Рождества Христова. Воспитывать интерес к старинным обычаям наших предков. Познавательное развитие • «Лекарственный мир растений Ставропольского края» Цель: познакомить с рядом лекарственных растений растущих на территории Ставропольского края.	- познавательный рассказ педагога о праздновании праздника Рождество Христово в старину в казачьих станицах - продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» -экскурсия к Новогодней елки нашего Города - дидактическая игра «Что за праздник к нам пришел?» - подвижные игры «Катание на санях», «Снежный бой» - хороводная игра «Возле елочки нарядной...» - рисование «Горы Кавказа дремлют в снегу...» - рассматривание иллюстраций и открыток по теме.

Февраль

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Мы – россияне» Цель: Формировать образ Родины, России как о родной стране. Учить рисовать российскую символику, сюжеты о мире российского народа с другими странами. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закреплять	-Беседа на тему: «День защитника Отечества отмечает вся страна» -Чтение рус.нар. сказки «Заяц – хваста»

название родной страны «России». Развитие речи • «Россия – наша Родина» Цель: расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить с понятиями большая и малая Родина. Социальный мир • «Государственные символы России: герб, флаг и гимн» Цель: Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	-Рассматривание иллюстраций о разных родах войск - Знакомство с символикой на форме военнослужащего - подвижные игры «Веселая эстафета», «Морской бой» - дидактическая игра «Назови не ошибись» - рассматривание иллюстраций о защите Кавказа во время ВОВ - рисование на тему «Защитники Ставрополя»
--	---

Март

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Мамы Ставрополя» Цель: Учить рисовать портрет своей мамы, передавать соблюдая пропорцию все части лица, цвет глаз, волос; особенности прически, одежду. Воспитывать любовь и уважение к своим родителям. Познавательное развитие • «Наиболее живописные места КавМинВод» (медовые водопады, гора Кольцо, «Провал» и др.) Цель: Развивать интерес к наиболее живописным местам Кавказских минеральных вод. Определить их живописность, красочность, индивидуальность. Воспитывать желание сохранять особенные места КавМинВод. Развитие речи • «Весна на Ставрополье»	- рассказ педагога о жизни казаков и их семей во время предпасхального поста и празднование праздника «Пасхи» - чтение стихов о весне - хороводная игра «Весна пришла, ой весна пришла!» - подвижная игра «Наездники на лошадях» - рассматривание иллюстраций о весне - рисование витражными красками «Весенние цветы» - дидактическая игра «когда это бывает?»

Цель: Учить описывать природные изменения в родном крае, использовать в своем рассказе заклички, народные весенние песенки. Развивать монологическую речь. Воспитывать интерес к родной природе, желание делиться своими впечатлениями.	- беседа на тему «Как мы готовимся к празднованию Пасхи»
--	---

Апрель

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Край мастеров» Цель: Познакомить детей с деятельностью, промыслом казаков живших в прошлые столетия в нашем крае. Воспитывать интерес к истории нашего края. • «Гончарные мастеровые» Цель: Дать знания о гончарном ремесле. Рассмотреть изделия из глины. Упражнять в изготовлении посуды из глины. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Развитие речи • «Казачьи народные костюмы» Цель: Познакомить детей с казачьими народными костюмами, объяснить детям, почему в разных уголках Кавказа казаки носили разную форму и костюмы. Развивать интерес к культурному прошлому нашего края.	- пение закличек о весне - словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне» - рассказывание небылиц и другого потешного фольклора - продуктивная деятельность: выполнение поделок из глины и выжигания по дереву - подвижные игры «Салочки», «Прятки» - игры в уголке ряженья «Составления казачьих костюм» - Заучивание казачьих песен - дидактическая игра «Узнай по приметам» - заучивание пословиц о родном крае

Май

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» Цель: Дать знания детям о освобождении и войнах	- беседа о Великой Победе,

защитниках Северного Кавказа, Ставропольского края. Познакомить с местами Вечной Славы нашего города. Воспитывать у детей уважения к ветеранам ВОВ и других войн, чувство гордости за наш российский народ. Художественно-эстетическое развитие • «Птичье пение в нашем городе» Цель: Учить рисовать перелетных птиц (Скворца) с точной передачей всех частей тела. Использовать в рисунке оттенки, смешивание красок. В конце занятия развесить рисунки на импровизированное дерево для созерцания работ. Развитие речи • «О тебе говорю Ставрополье...» (Итоговое занятие- викторина) Цель: Определить уровень знания детей за прошедший учебный год по программе. Формировать интерес к занятиям данной формы проведения, развивать положительные эмоции детей.	познавательный рассказ воспитателя об освобождении Кавказа - словесная игра «Кто где живет?» - разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите» - рассматривание иллюстраций о птицах нашего края - наблюдение за птицами - рисование мелом на асфальте «Птицы на ветке» - загадывание загадок о разных птицах - подвижная игра «Горелки» - чтение рус.нар. сказки «Каша из топора» - пение казачьих песенок «Гуси прилетели», «Колыбельная» - «Встречи с интересными людьми» беседа с представителем местного казачества
---	--

**Комплексно-тематический план непосредственно-образовательной
деятельности и совместной деятельности педагога с детьми
(6-7 лет) подготовительной к школе группы**

Сентябрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • Мой Край родной» Цель: Продолжать знакомить детей с краем. Расширять общекультурные и социальные знания детей, продолжать формировать патриотические чувства, представления о малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине. Развитие речи • «Ставропольские писатели об осени» Цель: Учить сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты. Воспитывать интерес к произведениям Ставропольских поэтов. Художественно-эстетическое развитие • «Ессентуки – наш дом» Цель: Учить изображать наиболее красивые уголки нашего города, соблюдать пропорции, расположение частей. Закреплять навыки работы с акварелью.	-Беседа на тему «Что летом родится, то зимой пригодится» - разучивание пословиц и поговорок о лете -рассказ воспитателя о первом месяце осени на КавМинВодах - подвижные игры «Всадники», «Кто быстрее уберет урожай» - рассматривание фотографий, буклетов о нашем городе - хороводная игра «Мы в лесок пойдем» - рисование на тему «Урожай полей и садов нашего края» - продуктивная деятельность – приготовление салата из овощей выращенных своими руками

Октябрь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Ворота открывай, едет с поля урожай» Цель: Познакомить детей с уборочной страдой Ставрополья. Рассмотреть иллюстрации уборки урожая на полях и огородах. Учить рисовать сельские сюжеты и	- беседа на тему «Хлеб всему голова» - чтение произведения Ю. Крутогорова «Дождь

натюрморты с овощами и фруктами. Воспитывать уважения к труду взрослых. Социальный мир • «Ставрополье - хлебная житница России» Цель: Познакомить детей со старинным способом уборки хлеба. Формировать представление детей как в настоящее время убирают хлеб, дать понятие «откуда хлеб пришел на стол?» Воспитывать интерес к занятию. Развитие речи • «Приключение Помидорки» Цель: Расширять знания детей о том, как в крае перерабатывают убранный урожай, что такое «Овощехранилище». Учить составлять описательные рассказы по картине «Овощехранилище».	из семян» - рисование на тему «Спешите все на ярмарку овощей и фруктов!» - заучивание пословиц и поговорок о хлебе - рассматривание картины «Жатва» - подвижная игра «Жмурки со звонком» - целевая прогулка к торговой палатке «Овощи и фрукты» для рассматривания изобилия собранного урожая - просмотр видеофильма о целебных свойствах минеральной воды - дидактическая игра «Кому что надо?» - составление композиций из осенних цветов
---	---

Ноябрь

Занятия	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие • «Золотая осень Ставрополя» Цель: Продолжать учить смешивать краски (гуашь, акварель) для получения новых оттенков. Учить рисовать деревья и кустарники в осеннее время года. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнавать о своем крае. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы родного края. Развитие речи • «С чего начинается Родина?» Цель: Учить составлять описательные рассказы, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.	- Беседа на тему «Поздняя осень Ставрополя» (ее особенность в нашем климатическом поясе) - ТРИЗ игра «Поздняя осень хорошо – плохо» - рассматривание картины ставропольского художника П.М.Гречишкина «Ставропольский лес» - Заучивание наизусть Е. Акимцева «Осень» - свободная художественная деятельность «Осенние пейзажи» - казачья подвижная игра «Салочки-выручалочки» - дидактическая игра «Сельская ярмарка» - познавательный рассказ педагога «Мы –

Воспитывать патриотические чувства. Социальный мир • «Знакомство с городом Ессентуки» Цель: Приобщать детей к истокам русской народной культуры, закреплять знания об истории возникновения города Ессентуки; жизни и быте людей. Воспитывать чувство любви к родному городу.	ессентучане» - рассматривание иллюстраций и фотографий о нашем городе - целевая прогулка к театральной площади
---	--

Декабрь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Музеи Кавказских Минеральных Вод» Цель: Продолжать формировать у детей познавательный интерес к достопримечательностям своего региона, его истории и культуре. Учить описывать по иллюстрациям наиболее исторические уголки городов Кавказских минеральных вод. Продолжать воспитывать у детей любовь к родному краю и региону. Развитие речи • «Знакомство с творчеством писателя Г.К.Баева» Цель: Познакомить детей с творчеством писателя Г.К.Баева (писатель г. Михайловска). Развивать интерес к национальному наследию. Воспитывать патриотические чувства. Художественно-эстетическое развитие • «Зима в нашем городе» Цель: учить выполнять работу коллективно, договариваться об использовании необходимых цветов, предметов в рисунке. Формировать представления об изменении в природе.	-«Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома» Рассматривание хохломских узоров на декоративной посуде - свободное рисование: упражнять в рисовании элементов хохломской росписи - познавательный рассказ педагога о мастерах – горцах выполняющие изделия из жести (посуда, чеканки и мн. др.) - дидактическая игра «Будь внимательным» - подвижная игра «Снежный бой» - двигательная деятельность - катание на лыжах, катание с горки на санках - чтение рус.нар. сказки «Семь Симеонов, семь работников» - загадывание загадок о зиме - рисование на снегу акварелью «Зимние узоры»

Январь

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Народы Ставрополя» Цель: Познакомить детей с народами, живущими на территории Ставропольского края. Дать знания об обычаях, традициях, костюмах народов проживающих на территории нашего края. Воспитывать уважение, доброжелательные чувства к людям разных национальности. Развитие речи • «Творец Ставрополя» Цель: Познакомить детей с творчеством Ставропольского художника П.М. Гричишкина. Научить детей видеть красоту природы в произведениях художника и уметь описать увиденное. Учить детей пользоваться прилагательными при описании картины. Воспитывать интерес к занятию. Художественно-эстетическое развитие • «Рассматривание картин художника П.М. Гричишкина «Ставропольский лес», «Зимний лес», «Березовый лесок» Цель: Учить детей анализировать сюжеты картин, определить стиль рисования, особенность каждой картины. Воспитывать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	- рассказ воспитателя о праздновании Рождества Христова в казачьих станицах - рассматривание иллюстраций из библии - чтение рус.нар. сказки «Снегурочка» - заучивание наизусть колядок, детских песенок - подвижная игра «Санные бега» - дидактическое упражнение «Что за чем следует?» - лепка забавных фигурок из снега - свободное рисование «В городе – зима» - продуктивная деятельность – поделки из природного материала - просмотр видеофильма о целебных свойствах воды

Февраль

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Государственные символы России: герб, флаг и гимн» Цель: Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России – гербе, флаге и гимне; сформировать уважительное отношение к	

государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. Развитие речи • «Составление описательных рассказов по картине П.М. Гричишкина «Цветущая степь» Цель: Научить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине. Развивать образную речь, творческую фантазию, эстетические чувства. Воспитывать любовь к природе родного края. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • «Открытка к празднику «Дню защитника Отечества» Цель: Продолжать учить составлять композицию в аппликации по представлению, вырезать симметричные формы из бумаги. Воспитывать любовь и уважение к папам, дедушкам и всем бывшим и настоящим воинам нашей Родины.	-беседа на тему : «День защитника Отечества» - рассматривание иллюстраций о разных родах войск - знакомство с символикой на форме военнослужащего - подвижная игра «Важное донесение» - дидактическая игра «Найди пару» - рассматривание иллюстраций о защите Кавказа во время ВОВ - свободное рисование «Защитники Ставрополя» - чтение произведений ессентукского поэта Л.Г.Цирюльникова - закрепление зимних примет, пословиц и поговорок
---	---

Март

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Моя мама жительница нашего города» Цель: Познакомить детей с наиболее распространенными женскими профессиями города Ессентуки, с женщинами в разные годы, прославлявшие наш город в области искусства, науки, спорта. Воспитывать любовь и уважение к родителям. Развитие речи • «Масленица» Цель: Познакомить детей с образцами русского народного фольклора, заучивание наизусть весенних закличек, прибауток, средствами эстетического	-рассказ педагога о жизни казаков и их семей во время пасхального поста и празднование праздника «Пасхи» - чтение стихов о весне - хороводная игра «Весна пришла, ой весна пришла» - рассматривание иллюстраций о весне - свободное рисование – «Ранняя весна» - дидактическая игра «Когда это

воспитания познакомить с казачьими традициями встречи весны. Художественно-эстетическое развитие • «Декоративное рисование по картине «Птица с трикелесом» Цель: Учить передавать контур птицы, основные элементы ее тела – относительную величину и форму головы, туловища, крыла, хвоста. Правильному пропорциональному размещению силуэта птицы на листе бумаги. Развивать чувство формы и композиции.	бывает?» - беседа на тему «Как мы готовимся к празднованию Пасхи» - продуктивная деятельность – раскрашивание пасхального яйца - подвижная игра «Салочки»
---	--

Апрель

Занятия	Совместная деятельность
Социальный мир • «Весна ленивого не любит, а проворного голубит» Цель: Знакомить детей с весенними полевыми работами на территории КавМинВод, учить самостоятельно, сеять семена разных цветов и других культурных растений. Воспитывать интерес к занятию. Развитие речи • «Грач на горе, весна на дворе» Цель: Составление описательных рассказов по картине «Грачи прилетели». Повторение весенних закличек, народных песенок, прибауток. Воспитывать положительные эмоции к чувству прекрасного. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) • « Апрель, апрель на дворе бежит капель» Цель: Учить детей вырезать сосульки из сложенной бумаги в двое, составлять сюжет картины. Развивать художественное восприятие. Воспитывать желание выполнять работу	- пение закличек о весне - дидактическая игра «Скажи наоборот» - пересказ рус.нар.сказки «Лиса и журавль» - продуктивная деятельность – лепка фигурок из глины - подвижная игра «Жмурки» - игры в уголке ряженья «Составление казачьих костюмов» - заучивание казачьих песен - дидактическая игра «Узнай по приметам» - заучивание пословиц о родном крае - целевая прогулка к «Источнику №4» - беседа на тему : «За что мне нравится весна»

Май

Занятие	Совместная деятельность
Социальный мир • «День Победы» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства. • Развитие речи • «Знакомство с творчеством А.Е. Екимцева и сказкой «Если б слон ногой не топал» Цель: Познакомить детей с творчеством А.Е. Екимцева .Продолжать учить внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Развивать речь детей. • Художественно-эстетическое развитие • «Уголок родного города» Цель: Учить изображать парковые и городские пейзажи. Учить изображению предметов на заднем и переднем плане. Развивать желание и умение Передавать впечатление уличных, парковых пейзажах родного города. Воспитывать любовь к родному городу.	-беседа о Великой Победе, познавательный рассказ воспитателя об освобождении Кавказа - словесная игра «Закончи сказку на свой лад» -заучивание заклички «Жаворонки прилетите» - беседа о прошлом родного края и героях-земляках - разучивание пословиц и поговорок о родном крае, Родине - подвижная игра «Горелки» - пение песен о Родине, крае «Край родной на век любимый ...» - рисование мелом на асфальте «Мой любимый город» - чтение произведений Ставропольского писателя А.Е. Екимцева

Список литературы:

1. Р.М.Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» С.: Литера,2010;
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова М «Мы живем в России» : «Издательство- Скрипторий», 2007;
3. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»
Новицкая М.Ю., М.: «Линка – Пресс», 2003;
4. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Санкт-Петербург.: «Детство-Пресс», 2002;
5. О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
ТЦ «Учитель», 2005;
6. Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»:
«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000;

7. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ // Управление ДОУ. – 2005. – № 1. – С. 16 – 26.
8. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 3. – С. 6.
9. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
10. Корчажинская С. Воспитываем патриотов // Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.
11. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Управление ДОУ. – 2005. – № 1. – С. 36 -46.
12. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. – 2005. – № 1. – С. 55 – 67.
13. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. – Сфера, 2005. – С. 168.
14. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
15. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва :Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
16. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
17. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
18. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия": методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
19. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
20. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
21. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
22. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.
23. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008.
24. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
25. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.
26. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
27. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
28. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе: методическое пособие / М.Ю. Новицкая, С.Ю.Афанасьева, Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. - М.: Дрофа, 2010.
29. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода....- М.: АРКТИ, 2005.
30. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
31. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2004.

32. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. - М.: АРКТИ, 2005.
33. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
34. Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. - Уфа: БИРО, 2004.