

Анкета

«Давайте знакомиться»

Мы рады, что Вы доверили воспитание и обучение вашего ребенка педагогам нашего детского сада.. Мы рассчитываем на сотрудничество с вами.

Ф.И.О.(мамы,папы) _____

Полная семья _____ **в разводе** _____ **другое** _____

Ф.И.ребенка _____

1.Полная дата рождения ребенка? _____

2..Любимая игрушка Вашего ребенка? _____

3.Любимое блюдо Вашего ребенка из домашнего меню? _____

4.Выполняет ли дома режим дня Ваш ребенок, установленный в детском саду? _____

5. Как засыпает ваш ребенок (если определенный предмет или ритуал) _____

6. Приучен ли ваш ребенок, каким либо навыка самообслуживания: одеваться, мыть руки, ходить на горшок, принимать пищу, держать ложку? (нужное подчеркнуть)

7. Есть ли у ребенка медицинские показания, на которые нам необходимо обратить внимания? (пищевая аллергия и на что, часто болеющий простудными заболеваниями, перенесенные операции и др.)

8. Проживают ли вместе с ребенком кроме родителей бабушки и дедушки? _____

9. Привлекает ли вас предложение об участии в составе родительского комитета группы? _____

10. Какую посильную помощь вы можете оказать группе: участие в субботниках, ремонте, оформлении группы к тематическим праздникам и др. (нужное подчеркнуть) _____

Спасибо!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты для выявления предпосылок одаренности у вашего ребенка. Искренние ответы помогут вам и вашим детям.

Ваш ребенок (фамилия, имя, возраст) _____

1. Проявляет ли любопытство, задает ли вопросы? _____
2. Имеет ли склонность к определенному виду занятий? _____
3. Серьезно относится к любимым занятиям, доводит дело до конца? _____
4. Обладает богатой фантазией, воображением? _____
5. Свободно высказывает свое мнение, предлагает много идей (*какие именно*) _____
6. Не боится отличаться от других, замкнут, общителен, чувствителен, самокритичен (*нужное подчеркнуть*) _____
7. Стремится к самовыражению, самостоятельности? _____
8. Ребенок очень наблюдателен, быстро реагирует на все новое, неожиданное? _____
9. Ваш ребенок настойчив, у него ярко выражена потребность к познанию, способен достичь хороших результатов? (*приведите пример*) _____
10. Вы считаете, что ваш ребенок заметно отличается от сверстников? (*в чем это проявляется*) _____
11. Считаете ли вы своего ребенка одаренным? _____
12. Что вы делаете, чтобы помочь вашему ребенку в развитии его выраженных способностей? _____
13. Поставили ли вы в известность своего педагога в детском саду о способностях вашего ребенка? _____
14. Как вы думаете, нуждается ли одаренный ребенок в помощи взрослых? _____

Спасибо за сотрудничество?

Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:

- мама;
- папа;
- другой член семьи _____ .

2. Возраст ребенка (полный) _____ .

3. С кем живет ребенок? (состав семьи) _____

4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?

5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка? _____

6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)? _____

8. Нравится ли вашему ребенку:

- рисовать;
- заниматься физической культурой;
- петь, музицировать;
- играть в подвижные игры;
- слушать рассказы, сказки;
- выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;
- играть вместе с другими детьми;
- убирать игрушки;
- ходить на прогулку;
- наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- ходить в магазин за продуктами;
- участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.

9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие? _____
10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки? _____
11. Вы играете вместе с ребенком? _____
12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?

13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие? _____
14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни? _____
15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что? _____
16. Как часто вы наказываете ребенка? За что? _____
17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать? _____
18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят? _____
19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие? _____
20. Вы считаете своего ребенка способным? _____
21. Какие именно способности он проявляет? _____
22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома? _____
23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду? _____
24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка? _____
25. Помощь каких специалистов дошкольной образовательной организации вы хотели бы получить:
- воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать) _____.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
на выявление степени зависимости ребенка от компьютера

Уважаемые родители!

Увлечение детьми дошкольного возраста компьютером, компьютерными играми требует особого внимания со стороны взрослых. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет педагогам спланировать работу по формированию знаний в области использования компьютера для обучения и развития ребенка в семье, а также методическую поддержку обеспечения информационной безопасности детей.

1. Сколько лет вашему ребенку?

2. У вас дома есть компьютер?

- да;
- нет.

3. Знаком ли ваш ребенок с компьютером?

- да;
- нет.

4. Ребенок проявляет какой-либо интерес к компьютеру?

- да;
- нет.

5. Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?

- да;
- нет.

6. Вы разрешаете ребенку играть в игры на компьютере?

- да;
- нет.

7. Ребенок проводит время за компьютером в вашем присутствии?

- да;
- нет.

8. Часто ли ребенок просит вас включить компьютер или игры на компьютере?

- да;
- нет.

9. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

- примерно 15 минут;
- другое количество времени _____.

10. Ограничиваете ли вы время игры ребенка на компьютере?

- да;
- нет.

11. Ребенок покидает компьютер самостоятельно?

- да;
- нет.

12. Ребенок переносит сюжеты компьютерных игр в реальную жизнь?

- да;
- нет.

13. Обсуждаете ли вы с ребенком игры, в которые он играет на компьютере?

- да;
- нет.

14. Вам нравится то, что ваш ребенок увлечен компьютером?

- да;
- нет.

15. У вас есть беспокойство по поводу пользования ребенком компьютера?

- да;
- нет.

16. Вы предпринимаете какие-нибудь меры по обеспечению информационной безопасности вашего ребенка?

- да;
- нет.

17. Как вы считаете, компьютерные игры оказывают влияние на психику ребенка?

- да;
- нет.

18. Отмечаете ли вы какие-либо изменения в характере, поведении своего ребенка после начала использования им компьютера?

- да;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
о реализации инклюзивного образования
в дошкольной образовательной организации

Уважаемые родители!

Просим вас высказать свое мнение о совместном воспитании и развитии воспитанников детского сада, в том числе дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. В случае, если вы не найдете среди предложенных вариантов ответ, соответствующий вашему мнению, допишите свой вариант. На один вопрос можно дать несколько ответов. Анкета может заполняться анонимно. Результаты будут использоваться в обобщенном виде.

1. Как вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе?

- необходимо воспитывать их отдельно от других детей;
- такие дети должны расти и развиваться вместе со здоровыми детьми;
- затрудняюсь ответить;
- другое _____.

2. Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ вы считаете допустимыми?

- близкая дружба;
- совместные игры во дворе, на улице;
- совместное общение после занятий в кружках, секциях;
- совместное воспитание в одной группе детского сада;
- случайное общение на улице;
- другое _____.

3. На какие преимущества могут рассчитывать воспитанники ДОО в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?

- дети станут добрее;
- научатся помогать другим;
- быть терпимыми;
- получат опыт сочувствия, сострадания;
- это сблизит педагогов и детей;
- расширит представления детей о жизни;
- нет положительных моментов;

- другое _____.

4. Какие отрицательные моменты для воспитанников ДОО могут возникнуть в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?

- снижение у детей интереса к занятиям познавательного цикла;
- снижение успеваемости и темпа развития;
- возникновение конфликтов в детском коллективе;
- ухудшение самочувствия здоровых детей;
- снижение внимания к здоровым детям со стороны специалистов и воспитателей;
- нет отрицательных моментов;
- другое _____.

5. На какие преимущества, на ваш взгляд, могут рассчитывать ребенок с ОВЗ и его родители в случае совместного развития и воспитания с воспитанниками ДОО?

- ребенок с ОВЗ с детских лет научится взаимодействовать с другими детьми;
- сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников;
- будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни детского коллектива наравне с другими детьми;
- общаясь с другими детьми, ребенок с ОВЗ будет активно развиваться;
- у него появится больше возможностей проявить свои способности в различных видах деятельности, общения;
- для родителей факт обучения их ребенка в обычном детском саду, школе положительно скажется на их психологическом самочувствии;
- нет положительных моментов;
- другое _____.

6. Какие отрицательные моменты для ребенка с ОВЗ и его родителей, на ваш взгляд, возникнут в случае совместного обучения и воспитания с воспитанниками ДОО?

- ребенок с ОВЗ не сможет проявить себя среди других детей;
- образовательная нагрузка, рассчитанная на здоровых детей, усугубит физическое и психическое здоровье детей с ОВЗ;
- неоднозначное отношение со стороны других воспитанников ДОО;
- в ходе образовательной деятельности и игр ребенок с ОВЗ не будет успевать за другими детьми, что может способствовать снижению его самооценки, уверенности в себе;
- внимания педагогов и воспитателей будет недостаточно для усвоения материала ребенком с ОВЗ;

- у родителей ребенка с ОВЗ возникнут дополнительные заботы, связанные с совместным обучением;
- нет отрицательных моментов;
- другое _____.

7. При каких условиях, на ваш взгляд, возможно введение системы совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ в образовательных организациях?

- снижение наполняемости групп;
- увеличение количества педагогов;
- увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность;
- дополнительное финансирование;
- разработка специальных образовательных программ;
- дополнительная подготовка педагогов;
- формирование общественного мнения;
- затрудняюсь ответить;
- другое _____.

8. Как вы считаете, какими дополнительными умениями и навыками должны владеть педагоги, воспитатели, работающие в образовательных организациях, где совместно обучаются, воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ?

- они должны любить детей и быть терпимыми;
- необходимы специальные знания особенностей развития детей с ОВЗ;
- нужны навыки оказания поддержки, предотвращения конфликтов;
- затрудняюсь ответить;
- другое _____.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

"Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года"

Уважаемые родители!

Коллектив дошкольной образовательной организации подводит итоги воспитательно-образовательной работы за 20__–20__ учебный год. С целью определения степени удовлетворенности работой воспитателей в группах просим вас ответить на вопросы данной анкеты, которая заполняется анонимно. Для этого под фамилией каждого воспитателя и напротив наиболее удовлетворяющего вас ответа поставьте знак "+".

Вопрос	Группа №	
	ФИО воспитателя	ФИО воспитателя
1. С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходил в дошкольную образовательную организацию (к воспитателю) в течение учебного года?		
С очень хорошим, радостным		
Спокойно, без эмоций		
С грустью		
По принципу "надо"		
Не хотел идти, часто плакал		
2. Как, по-вашему, складывались отношения у ребенка с воспитателем?		
Очень хорошо		
Ни плохо, ни хорошо, обыкновенно		
Сложно, можно сказать, что плохо		
Не имею представления		
3. Как бы вы оценили общение вашего ребенка с воспитателем в группе в течение учебного года?		
Доброе, дружеское		
Ровное, спокойное		
Нейтральное		
Плохое, напряженное		
Затрудняюсь с ответом		
4. В каких, на ваш взгляд, областях развития ребенок достиг наибольших успехов, и кто из воспитателей принимал в этом участие в большей степени?		
Социально-коммуникативное развитие		

<p>(общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; уважительное отношение к своей семье, к сообществу детей и взрослых в ДОО; позитивные установки к различным видам труда и творчества; безопасное поведение в быту, социуме, природе и др.)</p>		
<p>Познавательное развитие (любопытность, творческая активность; наличие представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира и др.)</p>		
<p>Художественно-эстетическое (наличие элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживание персонажам художественных произведений; самостоятельная творческая деятельность и др.)</p>		
<p>Речевое развитие (богатый словарный запас, связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; знание произведений детской художественной литературы и др.)</p>		
<p>Физическое развитие (наличие начальных представлений о некоторых видах спорта, умение играть в подвижные игры с правилами, выполнять разные упражнения; знание элементарных норм и правил ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при</p>		

формировании полезных привычек) и др.)		
5. Какого рода информацией в течение учебного года вы обменивались с воспитателями чаще всего?		
Преимущественно о достижениях ребенка		
О содержании образовательной деятельности (занятий), организованной в течение дня		
О плохом поведении ребенка		
О происшествиях в группе, связанных с плохим поведением других детей		
Просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера		
Никакого общения не было, кроме официального минимума		
6. Хотели бы вы, чтобы указанный воспитатель работал с вашим ребенком до его выпуска в школу, если нет, то укажите, почему?		
Да		
Нет		
7. На ваш взгляд, насколько полно было реализовано воспитателем содержание образовательной программы дошкольного образования в работе с детьми?		
Реализовано в полной мере		
Недостаточно реализовано		
Затрудняюсь с ответом		
8. На ваш взгляд, насколько полно в группе была реализована услуга по присмотру и уходу?		
Реализована в полной мере		
Недостаточно реализована		
Затрудняюсь с ответом		

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОО

Уважаемые родители!

Как известно, начало посещения ребенком дошкольной образовательной организации является сложным периодом как для самого ребенка, так и для его родителей. Для того чтобы определить, насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в детском саду, просим ответить на следующие вопросы.

1. Укажите возраст ребенка (полный) _____
2. Посещал ли ваш ребенок до этого группу кратковременного пребывания?
 - да;
 - нет.
3. Сколько времени ваш ребенок посещает детский сад? Данную группу? _____

4. Комфортно ли чувствует себя ребенок в этой группе?
 - да;
 - нет;
 - скорее нет, чем да.
5. С каким настроением ребенок идет в дошкольную образовательную организацию?
 - с хорошим;
 - со слезами;
 - по-разному;
 - отказывается идти в дошкольную образовательную организацию.
6. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?
 - да;
 - не очень, ребенок находится в напряжении, общаясь с воспитателями;
 - скорее да, чем нет.
7. Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателями?
 - да, легче идет на контакт только с одним воспитателем;
 - нет, общается с обоими воспитателями группы одинаково легко;
 - нет, общается одинаково трудно.
8. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?

- повышенную подвижность;
- стеснительность;
- обидчивость;
- упрямство;
- двуязычие;
- затрудняюсь ответить.

9. Что изменилось в вашем ребенке за время посещения дошкольной образовательной организации?

- стал более самостоятельным, организованным;
- стал более общительным;
- стал скованным;
- чаще плачет, капризничает;
- ничего не изменилось.

10. Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольной образовательной организации?

- да;
- нет;
- периодически.

11. На ваш взгляд, ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольной образовательной организации?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Консультации каких специалистов вы хотели бы получить с целью повышения уровня психоэмоционального комфорта ребенка в дошкольной образовательной организации?

- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- социального педагога;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- медицинской сестры;
- другого специалиста _____ .

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример) _____
2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения? _____
3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример) _____
4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример) _____
5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
 - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
 - ваш вариант _____
7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?

8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 - всегда;
 - часто;
 - иногда;
 - редко;
 - никогда.
9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении? _____

10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?

- "Ребенок и незнакомые люди";
- "Ребенок дома";
- "Ребенок и природа";
- "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";
- "Ребенок и дорога";
- "Ребенок и огонь";
- "Ребенок и бродячие животные".

11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?

12. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей

Уважаемые родители!

Учитывая то, что одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок, является гражданско-патриотическое воспитание, просим вас ответить на вопросы анкеты для дальнейшего планирования и успешной организации педагогами данной работы.

1. Ф.И.О. ребенка _____ .
2. В какую группу ходит ваш ребенок? _____
3. Ведете ли вы беседы с ребенком на нравственно-патриотические темы? _____
4. Читаете ли вы с ним художественные произведения о войне? Укажите, какие именно произведения _____
5. Смотрите ли вы с ребенком фильмы военно-патриотической тематики? _____
6. Знакомите ли вы ребенка с песнями военных лет? _____
7. Есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны, военнослужащие, участники боевых действий в горячих точках? _____
8. Считаете ли вы необходимым организацию в дошкольной образовательной организации образовательной деятельности, различных мероприятий на военно-патриотическую тематику?

9. Готовы ли вы принимать участие в данных мероприятиях и оказывать помощь в их организации педагогам дошкольной образовательной организации? _____
9. Есть ли у вас возможность принять участие в оформлении групповых уголков военно-патриотической тематики и презентовать (или временно предоставить) для экспозиции соответствующие атрибуты (фотографии, пилотки, фляжки, значки, медали и другие предметы)? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам закаливания ребенка

Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы видеть своего ребенка здоровым и счастливым. Для этого необходимо уделять особое внимание закаливанию и физическому развитию детей, а главное быть примером для них, соблюдая здоровый образ жизни. В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольной образовательной организации в вопросах укрепления здоровья и закаливания детей просим ответить на следующие вопросы.

1. Что такое закаливание? _____
2. Знаете ли вы основные методы, принципы закаливания? Перечислите их.

3. Какие методы закаливания являются традиционными/нетрадиционными?

4. Вы закаляйтесь сами, как? _____
5. Вас беспокоит что-то в состоянии здоровья ребенка? _____
6. Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

7. Сколько времени ваш ребенок проводит на воздухе ежедневно?

8. Проводите ли вы дома с ребенком закаливающие мероприятия, какие? _____
9. Беседуете ли вы с ребенком о необходимости закаливания? _____
10. Как ребенок относится к закаливающим мероприятиям? _____
11. Проводятся ли закаливающие мероприятия в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок? _____
12. На ваш взгляд, данная работа в дошкольной образовательной организации организована на должном уровне? _____
13. Принимаете ли вы участие в мероприятиях дошкольной образовательной организации, направленных на оздоровление воспитанников? _____
14. Хотели бы вы получить информацию о методах и принципах закаливания ребенка дома?

15. Хотели бы вы поделиться опытом организации закаливания ребенка в семье?

16. Что вы хотели бы изменить в работе дошкольной образовательной организации, направленной на физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
по вопросам музыкального воспитания детей

Уважаемые родители!

Музыка является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к музыке и эффективной организации музыкальной деятельности с ними в детском саду предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет музыка на развитие личности ребенка?

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской музыкальной деятельностью? _____
3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к музыкальной деятельности?

4. Занимается ли или занимался кто-то из членов вашей семьи музыкой профессионально?

5. Часто ли в вашем доме звучит музыка? _____
6. Какой музыке отдается предпочтение в вашей семье (народной, классической, рок-музыке, джазу, другому жанру)? _____
7. Музыка звучит дома целенаправленно или является фоном? _____
8. Если музыка включается целенаправленно, кто слушает ее вместе с ребенком (мама, папа, бабушка, дедушка, старшие дети в семье)? _____
9. Как реагирует ваш ребенок на музыку? _____
10. Какая музыка больше нравится вашему ребенку? _____
11. Просит ли сам ребенок включить музыку во время игр, занятий? _____
12. Есть ли у вашего ребенка любимая песня? _____
13. Есть ли в вашей семье музыкальные инструменты? Кто на них играет?

14. Есть ли в вашей семье коллекции пластинок, дисков с аудиозаписями? _____
15. Оборудован ли дома музыкальный уголок для ребенка? _____
16. Приобретаете ли вы своему ребенку диски с записями детских песен, сказок?

17. Приобретаете ли вы своему ребенку детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки? _____

18. Организуете ли вы дома семейные концерты, музыкальные вечера? Как часто?

19. Часто ли вы поете и пляшете вместе с ребенком? _____
20. Заучиваете ли вы с ребенком новые песни, отличные от репертуара в детском саду?

21. Знакомите ли вы ребенка с произведениями фольклора? _____
22. Бываете ли вы с ребенком на концертах, спектаклях (с учетом его возраста)?

23. Нужны ли вашему ребенку, на ваш взгляд, дополнительные музыкальные занятия?

24. Посещает ли ваш ребенок музыкальную школу, студию? _____
25. Как вы оцениваете работу педагогов по музыкальному воспитанию в детском саду, который посещает ваш ребенок? _____
26. Как вы оцениваете организацию музыкальных занятий с детьми в детском саду?

27. Делится ли ваш ребенок впечатлениями о музыкальных занятиях в детском саду?

28. Как вы оцениваете результаты музыкального творчества вашего ребенка?

29. Посещаете ли вы музыкальные занятия в детском саду? _____
30. Участвуете ли вы в мероприятиях, организуемых в детском саду? _____
31. Ваши пожелания по организации музыкального воспитания детей в детском саду
_____.

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей

по вопросам обучения детей грамоте в дошкольной образовательной организации

С целью улучшения работы по обучению детей грамоте в дошкольной образовательной организации предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Считаете ли вы необходимым начинать подготовку детей к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации? _____

2. Устраивает ли вас работа по обучению детей грамоте, которая проводится педагогами ДОО?

3. Какая конкретно работа проводится в ДОО по подготовке детей к обучению грамоте?

4. Испытывает ли ваш ребенок трудности в обучении грамоте?

5. Делится ли ваш ребенок своими успехами, достижениями и проблемами в обучении грамоте в ДОО? _____

6. Любит ли ваш ребенок, когда ему читают книги? _____

7. Интересуется ли ваш ребенок процессом чтения (пытается ли самостоятельно читать слова)?

8. Может ли ваш ребенок определить первый звук в слове и назвать его? _____

9. Может ли ваш ребенок определить место звука в слове (начало, середина, конец)?

10. Понимает ли ваш ребенок, какие звуки гласные, а какие согласные?

11. Может ли ваш ребенок придумать слова на предложенный звук? _____

12. Освоил ли ваш ребенок первоначальные навыки чтения слогов? _____

13. Считаете ли вы достаточной работу детского сада по обучению детей грамоте?

14. Проводите ли вы занятия по обучению ребенка грамоте дома? _____

15. Посещает ли ваш ребенок занятия по обучению грамоте в другой образовательной организации? _____

16. Какую информацию или помощь по вопросам подготовки вашего ребенка к обучению грамоте в ДОО вы бы хотели получить? _____

17. Ваши предложения по улучшению работы по обучению детей грамоте, которая проводится

педагогами ДОО?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Что такое дорожное движение? _____
2. Зачем нужны правила дорожного движения? _____
3. Кто является участником дорожного движения? _____
4. Что помогает соблюдать правила дорожного движения? _____
5. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения? _____
6. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

7. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? _____
8. Случалось ли Вам нарушать правила дорожного движения? По какой причине?

9. Допускаете ли Вы нарушения правила дорожного движения, когда ребенок находится с Вами? _____
10. Как Вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения? _____
11. Замечает ли Ваш ребенок сам ситуации нарушения правил дорожного движения на улице?

12. Как Вы добираетесь с ребенком из дома до детского сада и обратно?

13. Ведя ребенка в дошкольное образовательное учреждение, Вы разрешаете ему самостоятельно переходить дорогу? _____
14. Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в дошкольное образовательное учреждение? _____
15. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?

16. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию у педагогов дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у ребенка культуры поведения в общественных местах и на улице? _____
17. Как Вы оцениваете работу педагогов по обучению детей правилам дорожного движения, организованную в дошкольном образовательном учреждении? _____
18. Считаете ли Вы, что данная работа должна осуществляться педагогами во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников? _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей
по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе

Уважаемые родители!

Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Для этого просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Каким вы желали бы видеть вашего ребенка на пороге школы? _____

2. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в дошкольной образовательной организации перед поступлением в школу? _____

3. На ваш взгляд, готов ваш ребенок к обучению в школе? _____
4. Какие характеристики говорят о его готовности к обучению в школе:
 - ребенок знает буквы и цифры;
 - умеет читать;
 - умеет писать;
 - знает много стихотворений;
 - ребенок хорошо развит физически;
 - умеет находить контакт со сверстниками;
 - достаточно легко вступает в общение со взрослым;
 - способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий;
 - проявляет активный интерес к школе и школьной жизни;
 - много говорит о предстоящей учебе в школе;
 - проявляет желание скорее пойти в школу;
 - другое _____ .
5. Готовите ли вы своего ребенка к обучению в школе и как? _____
6. Чему вы больше уделяете внимание и почему:
 - обучению чтению;
 - обучению счету;
 - обучению ребенка иностранным языкам;
 - покупке школьных принадлежностей;

- физическому развитию;
- развитию памяти, воображения, внимания, речи;
- развитию любознательности;
- развитию волевых качеств личности (умения управлять своим поведением, быть организованным, понимать и выполнять требования учителя и т.д.)
- развитию умения общаться с окружающими людьми (сверстниками, взрослыми);
- развитию мелкой моторики рук, координации движения руки и глаз;
- умению элементарно рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- ориентироваться в пространстве;
- другое _____ .

7. Как часто вы разговариваете с ребенком о школе? _____

8. Как часто он задает вопросы о школе? _____

9. Чем интересуется ваш ребенок больше всего? _____

10. Отражает ли он полученные впечатления, знания о школе в разных видах деятельности?

Приведите примеры. _____

11. Вы определились, в какую школу пойдет ваш ребенок? _____

12. Есть ли у вас опасения в отношении того, как пройдет период адаптации ребенка к школе?

13. Что вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе? _____

14. Нуждаетесь ли вы в поддержке специалистов дошкольной образовательной организации в решении волнующих вас вопросов подготовки ребенка к школе? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
по вопросам привития детям бережного отношения к книгам

Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок, особое внимание уделяется вопросам приобщения детей к чтению, миру литературы, а также привития им бережного отношения к книгам. Для того чтобы выяснить, какое значение придается этим вопросам в вашей семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите фамилию и имя вашего ребенка _____
2. Сколько детей воспитывается в вашей семье? _____
3. Считаете ли вы важным привитие своему ребенку любви и бережного отношения к книгам?

4. Как часто вы покупаете художественные книги своему ребенку? _____
5. Ежедневно ли вы читаете ребенку? В какое время дня? _____
6. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл?

7. Задает ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек?

8. Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку? _____
9. Берете ли вы из библиотеки детские книги домой? _____
10. Знает ли ребенок, что такое читательский билет и для чего он нужен? _____
11. Знает ли ребенок, как найти в библиотеке необходимую книгу? _____
12. Как ребенок относится к книгам, которые приносит из библиотеки домой? _____
13. Организуете ли вы совместно с ребенком работу по ремонту детских книг? _____
14. Проводите ли вы с ребенком беседы о том, как нужно относиться к книгам? _____
15. Считаете ли вы, что ваш ребенок одинаково бережно относится к личным книгам и взятым в библиотеке? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам приобщения детей к чтению

Уважаемые родители!

Для того чтобы определить, насколько Ваш ребенок приобщен к чтению, какое внимание уделяется этому вопросу в семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как Вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? _____
2. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?
 - да;
 - нет.
3. Умеет ли читать (и понимать прочитанное) ваш ребенок?
 - да;
 - нет.
4. Есть ли у вас дома библиотека и что она собой представляет?
 - несколько книжных полок;
 - книжный шкаф;
 - стеллажи с книгами;
 - (другое) _____ .
5. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
 - да;
 - нет.
6. Часто ли вы читаете ребенку книги?
 - каждый день;
 - каждый вечер перед сном;
 - когда попросит;
 - иногда.
7. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка: _____
_____ .
8. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: _____
_____ .
9. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
 - да;
 - нет;

- иногда.

10. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

- да;
- нет;
- не знаю.

11. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок? _____

12. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;
- нет;
- не знаю.

13. Выписываете ли вы детские журналы? Какие? _____

14. Рассматриваете ли вы с ребенком работы, представленные на выставках в коридорах дошкольного образовательного учреждения:

- да, там содержится много материала для бесед с ребенком;
- да, иногда;
- на это совсем нет времени;
- нет, никогда.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье

Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы, чтобы ребенок вырос трудолюбивым. Для эффективной организации трудового воспитания в дошкольном образовательном учреждении просим вас сообщить об имеющихся у ребенка трудовых навыках, его отношении к труду, а также трудовом воспитании в семье, ответив на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия и имя ребенка _____
2. Какую группу посещает ребенок? _____
3. Проявляет ли ребенок интерес к трудовым действиям? _____
4. Любит ли выполнять трудовые поручения? _____
5. Есть ли у вас возможность приобщать ребенка к труду на огороде? _____
6. Помогает ли вам ребенок по дому, в работе на огороде? _____
7. Нравится ли вам работать вместе с ребенком? _____
8. Какими навыками работы по дому, на огороде владеет ваш ребенок (используя необходимые детские инструменты)? _____
9. Планирует ли ребенок самостоятельно свою работу? _____
10. Радует ли результаты труда? _____
11. Считаете ли вы необходимым организацию в ДООУ работы по трудовому воспитанию детей? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка

Уважаемые родители!

В целях обеспечения вашей психолого-педагогической поддержки в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, а также создания благоприятных условий для их физического развития в ДОО и дома, просим ответить на следующие вопросы.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

- совсем не болеет;
- болеет редко;
- болеет часто.

2. Каковы, на ваш взгляд, основные причины болезни вашего ребенка?

- недостаточное физическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации;
- недостаточное физическое развитие ребенка в семье;
- наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?

- да;
- нет;
- частично.

4. Чему, на ваш взгляд, семья и дошкольная образовательная организация должны уделять особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- соблюдение режима;
- полноценный сон;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- здоровая гигиеническая среда;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- занятия физической культурой;
- закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка?

- облегченная форма одежды на прогулке;
- облегченная одежда в группе;
- обливание ног водой контрастной температуры;

- хождение босиком;
- прогулка в любую погоду;
- полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка?

- да;
- частично;
- нет.

7. Считаете ли вы, что в вопросах укрепления здоровья ребенка необходимо эффективное сотрудничество родителей и педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации?

- да, конечно;
- допускаю варианты такого сотрудничества;
- в этом нет необходимости.

8. Нуждаетесь ли вы в помощи специалистов и педагогов дошкольной образовательной организации в вопросах укрепления здоровья вашего ребенка?

- да;
- частично;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
 - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
 - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
 - понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
 - наличие традиций правильного питания в семье;
 - кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
 - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
 - несоблюдение ребенком режима питания;
 - ребенок не умеет вести себя за столом;
 - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
 - завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

- использует салфетку во время еды;
- моет руки перед едой без напоминаний;
- смотрит телевизор во время еды;
- ест быстро, глотает большие куски;
- читает книгу во время еды;
- моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- ест примерно в одно и то же время;
- ест небольшими кусочками, не торопясь.

6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

- бутерброды;
- шоколад, конфеты;
- свежие фрукты;
- свежие овощи;
- каша;
- суп;
- колбаса/сосиски;
- кисломолочные продукты;
- чипсы;
- пирожные, торты, булки.

7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- да, почти всегда питается в одно и то же время;
- нет, ребенок питается в разное время.

8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?

- всегда заходим в кафе/ресторан;
- берем необходимые продукты с собой из дома;
- покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
- не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
по вопросам художественно-эстетического развития детей

Уважаемые родители!

Пожалуйста, внимательно прочитайте приведенные ниже вопросы и отметьте выбранный вами ответ или допишите свой. Ваши искренние и полные ответы помогут нам определить приоритетные задачи воспитания.

1. Что для вас является главным в воспитании ребенка?

- физическое развитие и здоровье;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно) _____.

2. На что, по вашему мнению, должен обратить внимание педагог, работающий с детьми?

- на их обучение;
- воспитание;
- развлечение;
- помощь родителям в воспитании и обучении детей.

3. Какие из условий для творческого развития ребенка вы создаете дома и за его пределами:

- приобретаете книги, игрушки, игры, которые с вашей точки зрения полезны для развития ребенка;
- обеспечиваете материалом для творчества (бумагой, клеем, пластилином и др.);
- организуете место для творчества ребенка (стол, книжная полка, место для игрушек, игр на полу, место для творчества, соответствующее освещение);
- позволяете ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных конструкций, поделок;
- позволяете изменять привычный порядок вещей в доме (по-своему убирать кровать, комнату, украшать окно и т. п.);
- контролируете умственные занятия и физическую нагрузку ребенка, режим дня;
- даете ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;

- приглашаете друзей ребенка к себе;
- организуете посещение ребенком кружков, студий;
- другое _____.

4. Что, на ваш взгляд, предполагает художественно-эстетическое развитие ребенка?

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности ребенка (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- другое _____.

5. Уделяете ли вы внимание художественно-эстетическому развитию детей в семье?

- да;
- нет;
- иногда.

6. Если да, то какому направлению:

- изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
- театрализованная деятельность (кружковая деятельность);
- походы в музеи, театры, выставки (укажите, где побывали за последние полгода) _____;
- музыкальное воспитание (кружковая деятельность, музыкальная школа);
- другое _____.

7. В каких формах вы хотели бы получать помощь от педагогов дошкольной образовательной организации?

- родительские собрания, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные;
- организация тематических праздников, развлечений с участием детей, родителей и педагогов;

- посещение педагогами семьи;
- другое_____.

8. **Какая помощь со стороны педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей вам необходима? (Укажите темы)**

- беседы_____;
- консультации_____;
- мастер-классы_____;
- родительский клуб_____;
- открытые занятия_____;
- другое_____.

9. **Хотите ли поделиться своим опытом художественно-эстетического развития ребенка в семье?**

- да, с удовольствием;
- для этого мне нужна помощь педагогов дошкольной образовательной организации;
- нет, не считаю свой опыт достаточным, чтобы делиться им.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. (мама/папы) _____

Возраст ребенка _____

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)?

2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:

- ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
- обращает внимание на окружающую его природу;
- интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.

3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе? _____

4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? *(Перечислите эти правила)*

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное? _____

6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:

- с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
- растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.

7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком? _____

8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?

9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно? _____

10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им? _____

11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами? _____
12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала? _____
13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома? _____
14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей? _____
15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому образованию дошкольников? _____
16. Ваши предложения, пожелания _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка? _____
2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью? _____
3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

4. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)? _____
6. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению? _____
7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов? _____
8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках?

9. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?

10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?

11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально? _____
13. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

14. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи? _____
15. Рассматриваете ли вы с ребенком иллюстрации детских книг? _____
16. Смотрите ли вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством? _____
17. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

18. Считаете ли вы необходимым для развития творческих способностей посещение ребенком занятий в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения?

19. Как вы оцениваете организацию занятий с детьми в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения? _____
20. Ваши пожелания по организации работы изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения? _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты для выявления предпосылок одаренности у вашего ребенка. Искренние ответы помогут вам и вашим детям.

Ваш ребенок (фамилия, имя, возраст) _____

1. Проявляет ли любопытство, задает ли вопросы? _____
2. Имеет ли склонность к определенному виду занятий? _____
3. Серьезно относится к любимым занятиям, доводит дело до конца? _____
4. Обладает богатой фантазией, воображением? _____
5. Свободно высказывает свое мнение, предлагает много идей (*какие именно*) _____
6. Не боится отличаться от других, замкнут, общителен, чувствителен, самокритичен (*нужное подчеркнуть*) _____
7. Стремится к самовыражению, самостоятельности? _____
8. Ребенок очень наблюдателен, быстро реагирует на все новое, неожиданное? _____
9. Ваш ребенок настойчив, у него ярко выражена потребность к познанию, способен достичь хороших результатов? (*приведите пример*) _____
10. Вы считаете, что ваш ребенок заметно отличается от сверстников? (*в чем это проявляется*) _____
11. Считаете ли вы своего ребенка одаренным? _____
12. Что вы делаете, чтобы помочь вашему ребенку в развитии его выраженных способностей? _____
13. Поставили ли вы в известность своего педагога в детском саду о способностях вашего ребенка? _____
14. Как вы думаете, нуждается ли одаренный ребенок в помощи взрослых? _____

Спасибо за сотрудничество?

Анкета

«Давайте знакомиться»

Мы рады, что Вы доверили воспитание и обучение вашего ребенка педагогам нашего детского сада.. Мы рассчитываем на сотрудничество с вами.

Ф.И.О.(мамы,папы) _____

Полная семья _____ **в разводе** _____ **другое** _____

Ф.И.ребенка _____

1.Полная дата рождения ребенка? _____

2..Любимая игрушка Вашего ребенка? _____

3.Любимое блюдо Вашего ребенка из домашнего меню? _____

4.Выполняет ли дома режим дня Ваш ребенок, установленный в детском саду? _____

5. Как засыпает ваш ребенок (если определенный предмет или ритуал) _____

6. Приучен ли ваш ребенок, каким либо навыка самообслуживания: одеваться, мыть руки, ходить на горшок, принимать пищу, держать ложку? (нужное подчеркнуть)

7. Есть ли у ребенка медицинские показания, на которые нам необходимо обратить внимания? (пищевая аллергия и на что, часто болеющий простудными заболеваниями, перенесенные операции и др.)

8. Проживают ли вместе с ребенком кроме родителей бабушки и дедушки? _____

9. Привлекает ли вас предложение об участии в составе родительского комитета группы? _____

10. Какую посильную помощь вы можете оказать группе: участие в субботниках, ремонте, оформлении группы к тематическим праздникам и др. (нужное подчеркнуть) _____

Спасибо!
