

Конспект
занятия по развитию речи
в 1-ой мл. группе по теме
«Прогулка в весеннем лесу»

Воспитатель: Волкова И.В.

Задачи:

- Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние людей, птиц.
- Расширять знания детей о птицах, воспитывать желание о них заботиться.

-Воспитывать желания рассказывать знакомые потешки вместе с воспитателем и самостоятельно.

-Обогащать словарь детей словами «касаточка», «совушка», «проворная», «милая», «весна-красна».

Материал: Фонограмма «пение птиц», птицы, угощение для птиц, баночки разного цвета, кормушка, карточки- фотографии.

Ход занятия

Звучит фонограмма пения птиц.

Восп. Дети, что вы слышите?

Дети. Мы слышим пение птиц.

Восп. А почему птицы поют так весело и звонко?

Дети. Наступила весна, стало тепло .

Восп. Наступила весна. Пригрело солнышко. Стало тепло. Потекли речейки, птицам стало весело. Они запели песни. Я предлагаю пойти в лес на прогулку. А с собой мы возьмем фотоаппарат. Если встретим птиц, то сфотографируем их.

Воспитатель:

Ножки, ножки шагали по дорожке
Бежали лесочком, прыгали по кочкам:
Прыг-скок, прыг-скок, в ямку бух!
И молчок!

Дети выполняют соответствующие движения.

Восп. Ребята, мы пришли в лес. Посмотрите, как здесь красиво, много деревьев. А кто это сидит на деревьях?

Дети. Птицы.

Восп. Каких птиц вы видите?

Дети. Сову, сороку, ласточку.

Восп. Давайте поздороваемся с ней, какая она ?

Дети. Проворная, быстрая, красивая, маленькая.

Восп. Как можно ласково ее назвать?

Дети. Милая касаточка.

Восп. Кто хочет порадовать ласточку-касаточку стишком?

Дети.

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка!
Ты где была?
Ты с чем пришла?
-За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу весну красну.

Восп. Ребята, где бывала ласточка?

Дети. За морем.

Восп. Ласточке понравилась ваша потешка. Мы попрощаемся с ней и пойдем дальше.

Восп.

Мы пришли в весенний лес-
Сколько здесь вокруг чудес!
Справа березка с листочками стоит,
Слева елка на нас глядит,
Солнце в небе улыбается.
Зайчонок в ручейке умывается.

Посмотрите, на этом дереве кто-то сидит? Что это за птица?

Дети. Здравствуй, совушка-сова.

Восп. Давайте вместе расскажем о совушке и покажем, какая она.

Совушка-сова, большая голова,
На пеньке сидит, головой вертит,
Глазками хлоп-хлоп, лапками топ-топ.

(дети проговаривают слова и выполняют соответствующие движения)

Восп. Совушка нам улыбается, ей понравилась наша потешка. Не будем совушке мешать, она днем спит.

(дети прощаются с совой и уходят)

Восп. Дети, послушайте загадку: белобока, с длинным хвостом, летит трещит.
Кто это?

Дети. Сорока.

Восп. Правильно, сорока. Найдите эту птичку на дереве. А вы знаете, почему ее называют «сорока- белобока»?

Дети. Потому, что у нее белые бока.

Восп. А какой у нее хвост?

Дети. Длинный.

Восп. Сорока хочет послушать, что вы о ней знаете.

(дети выполняют движения в соответствии со словами)

Сорока-белобока, кашу варила
дрова рубила, печку топила.....

Восп. А теперь давайте по прощаемся с сорокой.

Хорошо мы по лесу гуляли, разных птиц на своем пути встречали. Каких птиц мы видели?

– Люди заботятся о птицах. А как они это делают?

Дети. Строят домики для птиц, вешают кормушки и подкармливают их.

Восп. Мы с вами сейчас угостим птичек. (выносит тарелку с кормом). Ребята, пока я несла тарелку, все угощения перемешалось. Помогите мне разобрать птичье лакомство.

(выносит 3 баночки: желтую, красную, зеленую)

Игра «Разложи по баночкам»

Детям нужно выбрать из тарелки и разобрать по баночкам тыквенные семечки, семечки подсолнуха и горох.

Восп. А теперь я предлагаю с фотографироваться на память в весеннем лесу и с фотографировать птиц. **(дети фотографируются на память и идут в группу)**

По ровненькой дорожке
Шагали наши ножки.
По камушкам, по камушкам,
В ямку бух!

Восп. Вот мы и вернулись в группу. Вы знаете мы не зря брали с собой фотоаппарат. Хотите посмотреть фотографии?**(заранее показывает рисунки с контуром птиц)**

– Ребята в нашем фотоаппарате не оказалось цветной пленки. Давайте сделаем птиц яркими, цветными.

Игра «Узнай птицу по контуру»

Дети накладывают цветное изображение птиц на контур. Воспитатель беседует с детьми по очереди: спрашивает каждого ребенка о птице которая у него получилась, просит рассказать о ней потешку.

Восп. Красивые у нас получились птицы. Я приготовила кормушку и корм. Когда мы пойдем на прогулку , то угостим птиц на нашем участке.