

Мастер-класс

**Конспект непосредственной организованной деятельности
детей средней группы МБДОУ детского сада №12 «Ручеек»
по опытно-экспериментальной деятельности в окружающем
мире на тему: «Фиксики спешат на помощь»**

Воспитатель: Кузнецова Е.Г.

2019 г.

Цель: Установление опытным путём связи окружающего мира с экологией (очистка воды).

Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Опытным путем подвести детей к пониманию того, что жир не тонет в воде;
2. Учить обобщать информацию, полученную в результате опытов,
 - Перья утки покрыты жиром и поэтому не намокают и не тонут;
 - Почему водоплавающие птицы держаться на поверхности воды и умеют плавать?
 - Привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды.
3. Совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Материалы: маски Фиксиков, фикселет, мусор, контейнеры, помогатор (рюкзак), водоем, утка, емкость для опыта, перья, фильтр для воды, мыльное средство.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, садятся на стулья.

Следом за ними в группу входит Фиксик (Симка), увидев детей, обращается к ним:

Ф -Здравствуйте ребята, мне на фикси - телефон пришло сообщение от лесных зверей, что в лесу много мусора и загрязнён водоём. Мне одной не справиться с этой бедой, поможете мне?

Д - Да, поможем.

ф - тогда перевоплощаемся в фиксиков, собираем помогатор , (что мы с собой возьмем?) и в путь.

Дети с Фиксиком собирают необходимые инструменты, которые могут пригодиться им в лесу.

Садятся в фикси - лёт и отправляются в путь.

Ф - Вот и лес, посмотрите сколько здесь мусора, как вы думаете откуда взялся в лесу мусор?

Дети: Люди выбрасывают использованные пакеты, очистки, объедки, бутылки ,банки, фантики, старые вещи и многое другое.

Ф:- Что произойдет, если мусор не убирать?

Ребята как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается?.

Дети: Дома мы выбрасываем мусор в мусорное ведро. Потом мы его относим в мусорный контейнер, после чего мусоровоз отвозит мусор на свалку.

Ф – Правильно, ребята, а вы знаете что мусор можно использовать еще раз для изготовления каких-либо предметов, если его рассортировать, бумагу к бумаге, пластиковые бутылки к пластику, пищевые отходы отдельно. Хотите попробовать рассортировать мусор и помочь очистить лес.

Ф: Давайте посмотрим как вы правильно сортируете мусор и выбрасываете его.

Д/и «Рассортируй мусор»

Ф: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не просто сортировать мусор, а вы научились беречь природу, ее богатства.

Ф – И

дём дальше, смотрите водоём, а на берегу уточка сидит. Давайте спросим у неё что случилось, почему она не плавает в воде?

Ф - уточка , почему ты не плаваешь в воде?

У - в лесу были люди и загрязнили водоём мылом ,на моих пёрышках есть специальный жирок , который держит меня на воде, от мыла он растворяется и я тону в этой воде. Возьмите пёрышко, проверьте сами.

Ф – А ведь верно, когда мы моем посуду после еды, мы пользуемся мыльным средством, чтобы удалить жир с посуды.

Ф – Давайте проверим ?

Опыт на очищение воды от мыльного раствора

Сейчас мы с вами убедимся, что жир не дает пёрышку утонуть.

Возьмём одно пёрышко и опустим его в мыльную воду, **почему одно пёрышко утонуло?**

А другое опустили в чистую воду. Что с ними произошло? (**плавает на поверхности**) (Предполагаемые ответы: «*Оно намокло*») Намочим его сильнее. Что с ним теперь произошло? (Предполагаемые ответы: «*Пёрышко утонуло*»)

Ф – Жир не тонет в воде, значит и **водоплавающие** птицы держатся на воде и не тонут, потому что у них перья покрыты жиром.

Ф - ребята, давайте проверим, как это получается и очистим воду. Посмотрим, что у нас в помощнике есть для этого. Вот, есть фильтр для очистки воды.

У - Спасибо, вы спасли меня.

Рефлексия.

Ф: - Давайте присядем на поляну, отдохнём. - Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего **путешествия**? Откуда же берется мусор в лесу? Куда девается мусор? Как можно очистить воду? Ребята, что мы можем сделать для того, чтобы наш лес был чистым?

Д: - ответы детей.

Ф: - Ой, вы сегодня такие молодцы, вы здорово мне помогали, я бы без вас не справилась!

Поделитесь своими новыми открытиями, с родителями, соседями, друзьями, товарищами... Нам пора возвращаться.