

**Семинар для педагогов
МБДОУ детского сада №12 "Ручеек"
на тему: "Краеведение в ДОУ"**

СЛАЙД 2

Краеведение является разделом изучения регионального компонента. Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной.

Краеведение разнообразно, многолико и охватывает все отрасли знаний.

Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением.

Ребёнок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота.

Не следует полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже прививаем любовь к Родине у детей. Необходимо показать зависимость между деятельностью

одного человека и жизнью всех людей.

СЛАЙД 3

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природо-экологическим своеобразием своего родного региона.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

СЛАЙД 4

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, коллектив должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- *«позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее приемлемых и актуальных для ребёнка);*
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

СЛАЙД 5

Каждый момент ознакомления с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку- труженику, защитнику города, достойному гражданину.

Построение образовательного процесса на краеведческом материале позволяет решать следующие задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, районе, городу, краю, стране.
3. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.
4. Развивать бережное отношение к городу (природа).
5. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

СЛАЙД 6

«Начиная работу по воспитанию у дошкольников любви к родному городу, краю, педагог, прежде всего, должен сам хорошо знать его, он должен продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, особо выделив то, что характерно, только для данной местности, города, что есть только здесь...»

Слайд 7

Вашему вниманию предлагается проект по краеведению для старших дошкольников.

Проект «Родной свой край люби и знай»

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям

Слайд 8

Задачи проекта:

Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Расширить знания детей о флоре и фауне Ставропольского края.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Познакомить с культурой и традициями Ставропольского края.

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Слайд 9

Вид проекта

Слайд 10

Методическое сопровождение

СЛАЙД 11

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Обращение к специалистам.

СЛАЙД 12

II. Организационно-практический

Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Мой город – прошлое и настоящее», *«Моя Родина – Ставропольский край!»*

Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Ставропольского края”, *«Хлеб – всему голова!»*, *«Птицы Ставропольского края»*

Словотворчество с родителями *«Сочини частушку о крае, городе»*

Оформление дидактических игр по краеведению:

“Узнай, где я нахожусь?”, *«Собери картинку»*, *«Бабушкин сундучок»*, *«Карта моего города»*, *Город будущего»*, *«Мой край родной»*, *«Я - фотограф»*, *«Вот моя улица, вот мой дом родной»*

Выставка *«Сделаем наш город чище»* (совместно с родителями)

Лепка *«Животные и птицы Ставропольского края»*

Экскурсии и фотоэкскурсии по городу

Разучивание стихов песен о родном крае.

Оформление музыкального уголка в русских традициях

Изготовление мини – музея *«Русская изба»*, *«Казачье подворье»* и др.

СЛАЙД 13

III. Презентационно - завершающий

Открытое занятие “Моя Родина –Ставропольский край! ”

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

СЛАЙД 14

Необходимые условия реализации проекта

СЛАЙД 15

Предполагаемый результат:

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания.

Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения

со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.