



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детского сада №12 «Ручеек»
Т.П. Жданова

**Конспект занятия по
познавательному развитию в
первой младшей группе МБДОУ
детского сада №12 «Ручеек» на
тему: «Игрушки»**

Воспитатель: Саакян К.В.

2021г.

Цель: знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения (игрушками).

Задачи:

Образовательные:

Способствовать формированию умения подбирать предметы по тождеству (подбери игрушку).

Развивающие:

Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово, внимание к игре. Побуждать желание детей слушать четверостишия, сопровождать чтение показом игрушек и других средств наглядности. Способствовать развитию внимания и памяти в игре.

Воспитательные:

Побуждать к совместным играм небольшими группами.

Образовательная область: Познавательное развитие

Оборудование: игрушечный грузовик, игрушки – пирамидка, кубики, погремушка, паровозик, матрешка, мячик, картинки с изображением игрушек.

Приёмы и методы: художественное слово, вопросы, показ игрушки, картинки, поощрение, игровые упражнения, пальчиковая гимнастика.

Ход занятия

Воспитатель в группу ввозит грузовик, в котором лежат игрушки.

Воспитатель. Посмотрите, сколько игрушек привёз нам грузовик. Давайте их рассмотрим. Дети достают игрушки, называют их, располагают на столе, слушают стихи об игрушке.

Пирамидка

Пирамидку мне купили,
Семь баранок на ней есть.
Из чего же их слепили ?
Их же не возможно есть!
Поменяю-ка местами,
По-другому пусть стоят.
Непохожи лишь цветами,
А меняться не хотят!

Е. Чавкина

Кубики

Можно из кубиков
Башню построить,
Можно гараж
Для машины устроить.
Если из кубиков
Горку собрать -
Можно из шкафа
Варенье достать!

Погремушка
Мне купили **погремушку**,
Я трясу её над ушком.
Шарики внутри звенят,
Положу - они молчат.

Л. Разумова

Паровоз

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

Т. Второва

Матрёшка

Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!

Мячик

Разноцветный мячик
По дорожке скачет.
Прыгает, не бьётся,
В руки не даётся!

Т. Прокушева

Воспитатель. Что же привёз нам грузовик? (ответы детей). Грузовик привёз нам игрушки. Давайте ещё раз назовём игрушки.

Воспитатель с детьми ещё раз называют игрушки, выставленные на стол.

Физкультминутка «Весёлые игрушки»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

Игровое упражнение «Подбери игрушку». Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением игрушек.

Воспитатель. Что нарисовано на картинке?

Дети. Мячик.

Воспитатель. Найдите на столе мячик и положите рядом картинку с изображением мячика.

Дети по аналогии раскладывают все картинки рядом с игрушками.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

Игра «Чего не стало». Можно начинать с трёх-четырёх игрушек, постепенно увеличивая их количество.

Воспитатель. Игрушки хотят с вами поиграть в прятки. Посмотрите внимательно какие игрушки лежат на столе, запомните их. Давайте ещё раз их назовём. Все игрушки запомнили. Теперь закрывайте глаза. Воспитатель накрывает одну игрушку салфеточкой, дети открывают глаза и называют какой игрушки не стало. Игра повторяется.