

A decorative border of red hearts surrounds the entire page.

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности
в средней группе
«Моя семья»

Автор и составитель:
воспитатель Лобанова Надежда Викторовна

г. Ессентуки
2020 г.

Цель: Уточнять и расширять знания детей о семье.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Обогащать представления и знания о людях- взрослых и детях, особенностях внешнего вида, появления половозрастных отличий.
- Упражнять в умении различать индивидуальные особенности других детей.
- Закреплять в речи понятия: семья, члены семьи.

Развивающие задачи:

- Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.
- Развивать любознательность, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира.
- Развивать потребность к двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- Развивать речь детей, умение слышать и слушать вопросы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к членам семьи, к взрослым, к сверстникам.

Предварительная работа:

разучивание пальчиковой игры «Моя семья», динамической паузы «Семейная гимнастика», рассматривание семейных фотографий.

Материал и оборудование: кукла с «живой рукой», яркая коробочка, карточки с именами детей на каждого ребенка, розовые - девочек, синие- мальчиков, мяч, силуэт солнышка, лучики по количеству детей, грустная и веселая улыбка для солнышка, магнитная доска, магниты по количеству лучиков, конверт с фигурками солнышка на каждого ребенка.

Ход занятия.

1. **Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришла необычная гостья. Вы хотите с ней познакомиться?

Дети: Да.

Воспитатель вносит куклу с «живой рукой».

Воспитатель: Это кукла Катя. Катя- это её имя. Ребята, вы хотите стать её друзьями?

Дети: хотим.

Воспитатель: Нам нужно познакомиться. У меня есть волшебная коробочка, в ней спрятались ваши имена. Катя мне будет помогать доставать карточки и называть ваши имена, а вы ,если услышали свое имя говорите – «это я», договорились?

Дети: да.

Воспитатель достает карточки и называет имена.

Катя: Какие красивые у вас имена, я очень рада знакомству с вами. Ребята, посмотрите, карточки разного цвета, на розовых имена - Дарина, Кира, Маша, а на синих - Коля, Дима, Иван, почему?

Дети: На розовых - имена девочек, а на синих- мальчиков.

Катя: Правильно, а мальчики и девочки одинаковые?

Дети: Разные.

Катя: А вы мне расскажете, чем мальчики отличаются от девочек?

Игра «Чем отличаемся, а чем похожи?»

(дети встают в круг, воспитатель от имени куклы бросает мяч, задает вопросы, ребенок отвечает и возвращает мяч)

- Кто среди нас с косичками?
- Кто из мальчиков самый высокий?
- Кто из девочек с темными волосами?
- У кого волосы с заколками?
- У кого на одежде есть синий цвет?
- Кто из девочек самая высокая?
- У кого светлые волосы?

Ребята, вы убедились, что мы все разные и не похожи друг на друга. А давайте все вместе назовем членов семьи

Пальчиковая игра «Моя семья»

Дети зажимают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого, согласно тексту.

Этот пальчик- дедушка,
Этот пальчик- бабушка,
Этот пальчик- мамочка,
Этот пальчик- папочка,
Ну а этот пальчик- я,
Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Когда мы играли о ком мы говорили?

Дети: О семье, о близких людях.

Воспитатель: А у вас есть семья?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот сейчас мы и узнаем и расскажем нашей гостье.

Проводится игра с мячом «Моя семья» (дети могут сидеть на стульчиках)

(ведущий- воспитатель по очереди бросает мяч детям и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч).

- Назови членов своей семьи.
- Как зовут твою маму?
- Как зовут папу, бабушку, дедушку?
- Кто в твоей семье самый младший?
- Что вы любите делать всей семьей?
- *А спортом в вашей семье занимаются?*

Катя: В моей семье всегда делают зарядку и занимаются спортом. Ребята, а вы в садике занимаетесь спортом, а зарядку делаете?

Воспитатель: Ребята давайте покажем Кате какие мы спортивные.

Динамическая пауза «Семейная зарядка»

Осенью, весной, ходьба по кругу

Летом и зимой,

Мы во двор ходили,

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку встаем в круг

Дружно сделаем зарядку.

Мама руки поднимает - поднимание рук

Папа бодро приседает.- приседание

Повороты вправо- влево. повороты

Делаем мы вместе смело,

Вместе бегаем трусцой бег на месте

И качаем головой! наклоны головы

Воспитатель: Катя хочет нам что-то показать. Пойдемте за ней. (дети вместе с воспитателем подходят к мольберту, на котором картинка грустного солнышка без лучиков)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему солнышко грустит?

Дети: У него нет лучиков.

Воспитатель: Давайте поможем солнышку и подарим ему лучики, но чтобы оно стало радостным, яркий лучик будем прикреплять и пожелания своим близким называть. Чтобы солнышко засияло лучиками и осветило каждую нашу семью. Начинать мы будем такими словами: «Я желаю своей семье...»

Дети: Здоровья, счастья, не болеть, не ссориться....

(если ребенок затрудняется ответить, воспитатель предлагает вместе пожелать что-нибудь его семье).

(грустная улыбка меняется на веселую).

Воспитатель: Посмотрите, солнышко стало веселым, а как ярко оно светит.

На память своим друзьям Катя дарит красивый конверт (в нем солнышки).

Итог. **Воспитатель:** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Дети: Кукла Катя.

Воспитатель: Вам понравилось с ней играть? А какое доброе дело мы сделали?

Дети: Солнышку подарили лучики.

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы. Каждый из вас чем-то отличился по-своему, ведь мы все разные. (индивидуальные поощрения детей: Маша была самая вежливая, а Коля-внимательный и т.д.)