



# Конспект занятия

по ознакомлению с культурой русского народа

дошкольников в средней группе

**«В гостях у Марьи - Искусницы».**

Автор и составитель:

воспитатель высшей квалификационной категории :

Сопотова Людмила Георгиевна

Г. Ессентуки

2021г.

Интеграция образовательных областей: "Коммуникация", "Художественное творчество" и "Музыка".

**Цель:** знакомство с особенностями быта крестьян на Руси.

**Задачи:**

1. Обогащать и активизировать речь детей словами изба, лоскутное одеяло, горница, самовар, самотканая дорожка, пряжа, веретено, прялка, люлька, рушник.
2. Познакомить детей с традицией приема гостей в русской культуре, бытом и творчеством крестьян.
3. Развивать знания о декоративно-прикладном творчестве.
4. Развивать знания, умения и навыки в фольклорном искусстве России.
6. Воспитывать интерес и любовь к русским народным традициям и обычаям.

**Предварительная работа с детьми:** чтение русских народных сказок, прослушивание русской народной музыки, разучивание колыбельной, знакомство с некоторыми народными предметами быта: лоскутного одеяльца, прялки, посуды, колыбели, рисование русской печи.

**Оборудование и материалы:** магнитофон, аудиозаписи русской народной музыки, предметы кухонной утвари, предметы быта, столы для творческой работы, заготовки для поделки, клей, кисточки, влажные салфетки, народный женский костюм.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Мы живем в России. Раньше наша родина называлась Русь. Сегодня мы с вами отправимся в гости к Марье Искуснице и посмотрим, как жили люди давным-давно, когда не было ещё ваших мам, пап и даже бабушек и дедушек.

- Ребята, когда мы приходим в гости или к нам приходят гости, что мы с вами не забываем сказать? (Здравствуйте!)

- А что означает слово «Здравствуйте»? (Ответы детей.)

- Здравствуйте от слова «здравие» - «здоровье», то есть, мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку, с кем здороваешься. А еще

люди, когда заходили в дом, помимо того что здоровались, кланялись, приветствуя дом и хозяев, которые там живут. Давайте пройдем в дом, не забудем поклониться и поздороваться.

*Марья Искусница:*

- Здравствуйте, гости дорогие, гости званые и желанные. Проходите, посмотрите, я вам расскажу, как на Руси-матушке жили-поживали. Проходите, на лавочки садитесь. Раньше комната называлась горницей. Посмотрите, сколько необычных вещей здесь. А может, какие-нибудь предметы вам уже знакомы? (Ребята называют знакомые предметы: кувшин, молочник, самовар, прялка, веретено, пряжа.)

- Посмотрите, ребята, что это лежит у меня на полу? (Коврики.)

- Такой длинный коврик в старину называли половиком или дорожкой. Раньше женщины сами вязали крючком или ткали на специальных станках дорожки. Посмотрите, какие они красивые, в полоску и с узорами!

- Как вы думаете, а для чего использовали половики? (Ответы детей.)

- Правильно, их стелили около кровати, чтобы было тепло, когда наступали босыми ногами и, конечно же, для красоты и уюта.

- Ребята, посмотрите, в какое красивое одеяло завернут малыш. А чем оно необычно? (Ответы детей.)

- Правильно, оно сшито из маленьких тряпочек-лоскутков, и поэтому оно называется лоскутным, помните, это вы, своими руками, сделали это одеяльце.

*Марья Искусница:* - Ребята, а давайте споём младенцу колыбельную, чтобы крепче ему спалось:

Баю – баюшки- баю. Не ложися на краю,  
Придет серенький волчок  
И ухватит за бочок.  
Он ухватит за бочок  
И утащит во лесок.

(Дети встают и поют колыбельную, в руках покачивая воображаемого младенца.) - Спасибо, вам ребяташки, помогли усыпить моего сыночка. Ну вот, сыночек мой спит, а мы с вами сделаем поделку «Цыпленок на палочке». Для начала мы немного разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

Дети выполняют поделку. -М.И.Какие вы молодцы,все справились с заданием,а пока ваши работы высыхают ,давайте поиграем.

### **Игра «Водяной»**

Все становятся в круг,держатся за руки.В середине круга ребенок с завязанными глазами «Водяной».Двигаясь по кругу,дети произносят слова:  
Водяной,Водяной,что сидишь ты под водой?

Выйди,выйди ,хоть на час,

Угадай кого из нас!

Водяной подходит к играющим и ,наощупь, определяет кто перед ним.Кого угадал,тот становится «Водяным».

### **Игра« Шел козел по лесу»**

Все движения выполняются под фонограмму согласно тексту песенки.

-М.И. –Поиграли, поплясали ,а теперь прошу к столу, я приготовила для вас угощение.

*Марья Искусница* прощается с детьми.

Приходите ещё, всегда вам рада!