

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников детский сад №12 «Ручеек»**

**Развлечение в средней группе
«Путешествие в страну
старинных музыкальных инструментов»**

**Автор-составитель:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Заиченко Н.Ю.**

Цель: обогатить знания детей о русских народных инструментах.

Задачи:

1. Вспомнить о том, как выглядят и как звучат русские народные инструменты
2. Формировать желание и интерес к игре на русских народных музыкальных инструментах.
3. Воспитывать положительное отношение к истокам русской народной культуры

Атрибуты: русские народные музыкальные инструменты (ложки, трещотки, балалайка, гармошка). Волшебная палочка, Петрушка (кукла). Ноутбук, информационный носитель видеозапись, аудиозаписи музыкальных русских народных произведений.

Предварительная работа: Просмотр видеозаписи народные музыкальные инструменты. Вспомнить названия инструментов.

Ход занятия:

Дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Рассаживайтесь поудобней. Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну русских народных музыкальных инструментов.

Звучит музыка («Смоленский гусачок» пляска), появляется персонаж-Домовенок Кузя.

Кузя: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Домовёнок Кузя. Я очень люблю ходить в гости и заводить новых друзей. Сегодня я решил прийти к вам. Вы будете со мной дружить?

Дети отвечают.

Кузя: А еще я очень люблю путешествовать. Давайте все вместе куда-нибудь отправимся в путешествие!

Ведущий: Кузя, мы очень рады, что ты пришел к нам в гости, мы с ребятами как раз собрались совершить путешествие в волшебную страну и с удовольствием возьмем тебя с собой, только сначала отгадай нашу загадку. Загадка про ложку. Не лопата, не совок,

Что захватит, то в роток,

Кашу, суп или окрошку:

Вы узнали? Это ... (ложка).

Кузя: Так это же ложка! Мы что сейчас есть будем? Это хорошо, покушать я люблю. Ой! А как же наше путешествие?

Ведущий: Не волнуйся Кузя, в путешествие мы обязательно отправимся. Это же не просто ложки, а самый настоящий музыкальный инструмент.

Кузя: Какой же это музыкальный инструмент? И как на них играть-то, на ложках этих, по чашкам и кастрюлям что ли?

Ведущий: Нет. Музыкант ударяет ими друг по другу. Вот так. (Показывает).

Кузя: Ну и какое отношение к нашему путешествию имеют эти деревянные ложки?

Ведущий: А ты еще не догадался?

Кузя: Не знаю я.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Кузе. Покажем ему нашу подсказку. Дети исполняют музыкальный номер на ложках.

Кузя: Я догадался! Мы отправимся в страну русских народных музыкальных инструментов!

Ведущий: Молодец Кузя! И вы, ребята, молодцы! Ну что ж, отправляемся. Где моя волшебная палочка?

Дети за Кузей идут по кругу на другую сторону зала. На столике разложены разные муз. инструменты.

Ведущий: Вот мы и попали в волшебную страну, где живут русские народные музыкальные инструменты. Только чтобы инструменты нам показались, тебе Кузя, нужно угадать названия этих инструментов.

Кузя: Ой-ой-ой! А я совсем с народными инструментами не знаком.

Ведущий: А мы тебе поможем. Правда, ребята? А вот и первая загадка. Целый день все трень да трень
И трещать-то ей не лень.

(Ведущий показывает и играет на трещотке).

Кузя: Ой, что это так трещит? И как же этот инструмент называется?
(Дети отвечают).

Ведущий: Да, это ударный инструмент—трещотка.

Кузя: Да разве трещотка ударная? Она же трескучая. Деревянные пластиночки стучаются друг о друга и трещат.

Ведущий: В ударных инструментах звук возникает, когда одна часть инструмента ударяется о другую или когда по самому инструменту чем-нибудь бьют.

Кузя: Чем бьют?

Ведущий: Ну, например, рукой. Вот послушайте новую загадку.

Целый день бом да бом
Раздается громкий звон.
(Звучит бубен).

Кузя: Ой, что это, ребята?
(Дети отвечают).

Ведущий: Кузя, хочешь попробовать?

Кузя: Да, конечно! (Пробует играть).

Ведущий: Молодец, Кузя. У тебя очень хорошо получается. Слушайте следующую загадку.

Тили-бом, тили-бом,

Перезвон со всех сторон.

Колокольчики звенят

С бубенцами говорят.

Кузя: А, я, догадался! Это колокольчики да бубенчики.

Ведущий: Молодец, Кузя, какой ты догадливый. Кузя, ты играть любишь?

Кузя: Конечно, люблю!

Ведущий: Тогда поиграй с нашими ребятами.

Кузя: С удовольствием поиграю!

Игра «Веселые инструменты» под музыку «Светит месяц»

Ведущий: Молодцы, хорошо поиграли. Кузя, наши ребята тоже умеют загадывать загадки. Вот послушай.

Ребенок: Если хочешь поиграть,

Нужно в руки её взять

И подуть в нее слегка

Будет музыка слышна.

Ведущий: Подумай-ка минуточку

Что же это?

Кузя: Дудочка!

Ведущий: Правильно, молодец Кузя. Дудочка эта называется свирель. Вот послушайте как она звучит. (Звучит свирель). «Во кузнице».

Кузя: А свирель тоже ударный инструмент?

Ведущий: Ребята, как вы думаете, свирель ударный инструмент?

(Дети отвечают).

Конечно же нет. Это духовой инструмент. Заставляет звучать свирель поток воздуха, который я выдуваю. Вот смотри. (Играет). «Ты дума, моя дума».

Кузя: Вот бы мне так научиться. Я тоже хочу играть на свирели. Дайте мне её!

Ведущий: Нет, Кузенька. Учиться надо долго. А я предлагаю всем нам сейчас превратиться в музыкантов оркестра народных инструментов. И не обязательно сразу играть на свирели. Можно играть и на ударных инструментах. Правда, ребята? Давайте мы научим Кузю.

Дети исполняют номер на музыкальных инструментах.

«Ах ты, береза».

Ведущий: Ну, что, Кузя, тебе понравилось?

Кузя: Да, очень. Теперь я обязательно научусь на чём-нибудь играть.

Ведущий: А вам, ребята, понравилось?

(Дети отвечают).

Ну что ж, наше путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов подошло к концу. Пора прощаться. А ты, Кузя, приходи к нам почаще и мы совершим еще не одно увлекательное путешествие.

Кузя: Спасибо, обязательно приду. До свиданья.

Ведущий: Ребята, давайте проводим Кузю и пожелаем ему счастливого пути. (Под музыку «Весенняя хороводная» все уходят).